



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งานนโยบายและแผน



โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม อำเภอเชียงใหม่ จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณต่างๆ ของโรงเรียนตามโครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานของ สพฐ. และการประกันคุณภาพภายใน และให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งจะส่งผลให้สังคมไทยยุคใหม่ดำเนินงานแบบเน้นผลงานและจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและคุ้มค่ากับการลงทุน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565 จนสำเร็จจุล่งไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายเจ็ลยว วรรณทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
การใช้มาตรฐานการศึกษา ประจำปี 2565
ของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม อำเภอเชียงใหม่ จังหวัดพะเยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2565 ได้พิจารณา การใช้มาตรฐานการศึกษาประจำปี 2565 มีมติเห็นชอบและรับรอง การใช้มาตรฐานการศึกษา ประจำปี 2565 ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นายประสิทธิ์ สมัคร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 251 หมู่ 1 ตำบลบ้านมาง อำเภอเชียงใหม่ จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56160 โทรศัพท์ 054-495121 โทรสาร 254-495200 e-mail : ww.cmw@gmail.com website : www.cmw.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 51 ไร่ 84 ตารางวา สังกัดเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงราย – พะเยา)

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2518 โดยอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านมาง (โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ปัจจุบัน) มีนายเอนก ไทยศิลป์ รักษาการครูใหญ่ มีนักเรียนครั้งแรก 28 คน

ต่อมา พ.ศ. 2519 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 216 ก. จำนวน 6 ห้องเรียน ในบริเวณที่ดินที่ได้รับการบริจาคจากประชาชนในเขตพื้นที่ ตำบลบ้านมาง โดยการนำของนายเสน่ห์ ไทยศิลป์ กำนันตำบลบ้านมาง ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน เลขที่ 251 หมู่ 1 ตำบลบ้านมาง อำเภอเชียงใหม่ จังหวัดพะเยา มีพื้นที่ทั้งหมด 51 ไร่ 48 ตารางวา อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 120 กิโลเมตร

ปีการศึกษา 2535 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 19 ห้องเรียนแบบสหศึกษา ไป-กลับ จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งเข้าสู่โครงการโรงเรียนในฝันเมื่อ ปี พ.ศ. 2547 และโรงเรียนโครงการมาตรฐานสากลเมื่อปี พ.ศ. 2556

2. ปรัชญาของโรงเรียน สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

คติ	ค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน
สีประจำโรงเรียน	สีแสด - ดำ
	สีแสด หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง
	สีดำ หมายถึง ความสามัคคี

3. ลักษณะชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท

- ทิศเหนือ ติดกับอำเภอปง จังหวัดพะเยา
- ทิศตะวันออก ติดกับอำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน
- ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา และอำเภองาว จังหวัดลำปาง
- ทิศใต้ ติดกับอำเภอสอง จังหวัดแพร่

มีประชากรประมาณ 19,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านพักที่อยู่อาศัย สถานที่ราชการ และเรือสวนไร่นา เนื่องจากสภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบเชิงเขา ร้อยละ 60 เป็นภูเขาและป่าไม้ มีแม่น้ำสายสำคัญไหลผ่านคือแม่น้ำยม และแม่น้ำปี้ เป็นสายโลหิตหล่อเลี้ยงชาวเชียงใหม่ พืชสำคัญทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าวโพด ดอกหญ้าไม้กวาด ลำไย กระเทียม มะเขือเทศ

แบ่งเขตการปกครองเป็น 3 ตำบล ซึ่งเป็นเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน คือ

1. ตำบลเชียงใหม่ มี 10 หมู่บ้าน จำนวน 2,363 หลังคา
2. ตำบลบ้านมาง มี 11 หมู่บ้าน จำนวน 1,926 หลังคา
3. ตำบลสระ มี 13 หมู่บ้าน จำนวน 2,061 หลังคา

ประชากรชาย จำนวน 10,227 คน ประชากรหญิง จำนวน 9,431 คน รวม 20,518 คน

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่

2.1 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

2.2 ประกอบอาชีพ คือเกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ95

2.3 นับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ99 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ศิลปะและวัฒนธรรมไทยลื้อ

2.4 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี30,000 - 50,000บาท

2.5 จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

4. คำขวัญอำเภอเชียงใหม่

ไดโนเสาร์แก่งหลวง บวงสรวงพระธาตุดุจปูอ

บ่อแร่ถ่านหิน ภูเขาตีนฝิ่งต้า

ท่าฟ้าโบราณสถาน ธารสวรรค์บ่อเปี้ย

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้น เรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๔๗	๔๓	๙๐	๓๐
ม.๒	๓	๓๙	๕๗	๙๖	๓๒
ม.๓	๓	๔๐	๔๗	๘๗	๒๙
ม.๔	๓	๕๔	๔๖	๑๐๐	๓๓
ม.๕	๓	๔๐	๓๗	๗๗	๒๖
ม.๖	๓	๓๐	๔๘	๗๘	๒๖
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๒๙	๒๙๐	๕๑๙	

ประมาณการนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม.1/1	๑	13	30
ม.1/2	15	15	30
ม.1/3	15	15	30
รวม ม.1	47	43	90
ม.2/1	13	19	32
ม.2/2	13	18	31
ม.2/3	13	20	33
รวม ม.2	39	57	96
ม.3/1	14	15	29
ม.3/2	13	16	29
ม.3/3	13	16	29
รวม ม.3	40	47	87
ม.ต้น	126	147	273
ม.4/1	11	15	26
ม.4/2	11	21	32
ม.4/3	35	10	45
รวม ม.4	54	46	100
ม.5/1	8	23	31
ม.5/2	10	21	31
ม.5/3	23	0	23
รวม ม.5	39	38	77
ม.6/1	12	15	27
ม.6/2	6	20	26
ม.6/3	12	5	17
รวม ม.6	30	48	78
ม.ปลาย	123	132	255
รวมทั้งหมด	249	279	528

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานระดับสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

2. พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานในระดับสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย

12 ประการ

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา
5. พัฒนาความร่วมมือของเครือข่ายในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) โดยมีลักษณะความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศ สภาพแวดล้อมให้มีความสวยงาม ร่มรื่น อบอุ่น และปลอดภัย
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาค
5. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. โรงเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนที่ มีจรรยาบรรณ สอนอย่างมีคุณภาพ จัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ประหยัด อดออม”

“ประหยัด อดออม” เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักเรียนมีคุณลักษณะประหยัด อดออม ดำเนินชีวิตตามทางสายกลางของความพอดี มีเหตุมีผล ยึดหลักการพึ่งพาตนเอง สามารถใช้ชีวิตให้ดำรงอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข

5. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“รักความเป็นไทย” ความหมาย คำว่า “เอกลักษณ์” หมายถึง ลักษณะที่เป็นหนึ่งและโดดเด่นของโรงเรียนเชียงใหม่-วิทยาคม ในด้านการบริหารจัดการ สถานที่ สิ่งแวดล้อม หรืออื่นๆ ที่เป็นสิ่งเชิดชูเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน-เชียงใหม่วิทยาคมที่เป็นที่รู้จักและประทับใจแก่บุคคลอื่นๆ และชุมชน

“รักความเป็นไทย” เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมที่แสดงถึงลักษณะโดดเด่นของครู นักเรียน และบุคลากรในด้านของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทย รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาสุขภาพ มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภากงูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล (พ.ศ. 2560 - 2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ รัฐบาลได้กำหนด ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความ มั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบกลไกมาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และ รักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษา ความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกร รายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกย่อง ผลิตภาพแรงงานและ พัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลาง ความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของ ชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ฯ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ บริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

8. กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา :

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ประเด็น		ค่าเป้าหมาย
		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
ประเด็นหลักที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดี
1.1.1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และการคิดคำนวณ (- ร้อย ละ 72.87 ของนักเรียน มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป)	ดีเลิศ
1.1.2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา (- ร้อย ละ 73.91 ของนักเรียน มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป)	ดีเลิศ
1.1.3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (- ร้อยละ 55.08 ของนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใน ระดับดีขึ้นไป)	ปานกลาง
1.1.4	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (- ร้อย ละ 92.15 ของนักเรียน มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
1.1.5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (- ร้อยละ 77.17 ของนักเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป)	ดีเลิศ
1.1.6	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (- ร้อยละ 95.18 ของนักเรียนมีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม

ประเด็น		ค่าเป้าหมาย
		ระดับคุณภาพ
ประเด็นหลักที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
1.2.1	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (- ร้อย ละ 96.84 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
1.2.2	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (- ร้อย ละ 97.59 ของนักเรียนมีผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
1.2.3	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (- ร้อยละ 93.80 ของนักเรียนมีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
1.2.4	มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม (- ร้อยละ 99.10 ของนักเรียนมีผลการประเมินการสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับดีขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
1.2.5	มีคุณลักษณะในการประหยัดอดออม (อัตลักษณ์ : ประหยัดและอดออม) (- ร้อยละ 96.73 ของนักเรียนมีคุณลักษณะในการประหยัดอดออม ในระดับดีขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
1.2.6	สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะล้านนา (เอกลักษณ์ : รักความเป็นไทย) (- ร้อยละ 78.06 ของนักเรียนที่สามารถสืบสานวัฒนธรรมและศิลปะล้านนาในระดับดีขึ้นไป)	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ดีเลิศ
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

ประเด็น		ค่าเป้าหมาย
		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ (- ร้อยละ 80.40 ของครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับดีขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (- ร้อยละ 100.00 ของครูมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (- ร้อยละ 91.07 ของครูมีผลการประเมินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกใน ระดับดีขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (- ร้อยละ 78.73 ของครูมีผลการประเมินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป)	ดีเลิศ
3.5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ (- ร้อย ละ 80.47 ของครูมีผลการประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป)	ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม		ยอดเยี่ยม

ผู้บริหารรับรองข้อมูล ณ วันที่ 11/04/2565

เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
80.00-100.00	ยอดเยี่ยม
70.00 ขึ้นไป	ดีเลิศ
60.00 ขึ้นไป	ดี
50.00 ขึ้นไป	ปานกลาง
ต่ำกว่า 50	กำลังพัฒนา
ต่ำกว่า 50.00	กำลังพัฒนา

9. สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>1. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)</p>	<p>นางสาวนภาพาดี</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานในระดับสากลเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>2.โครงการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระภาษา ต่างประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียน เชียงใหม่วิทยาคม ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5</p> <p>2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียน เชียงใหม่วิทยาคม ร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์</p> <p>3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมา เทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมี คุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ยิ่งขึ้น</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>25,000 บาท (สองหมื่นห้าพัน บาทถ้วน)</p>	<p>นางสาวพิมพ์ลักษณ์ ใจแก้ว</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับ สากลเพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำ หน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และ รับผิดชอบต่อสังคม โลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>3.โครงการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p>2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถใน ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า</p> <p>2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า</p> <p>3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์</p> <p>4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท ถ้วน)</p>	<p>นายรงค์ชัย สีบแสน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับ สากลเพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำ หน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และ รับผิดชอบต่อสังคม โลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>4.โครงการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปี 2563 ร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปี 2563 ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินผลในระดับชาติ</p> <p>4. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในเรื่องการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>23,000 บาท (สองหมื่น สามพันบาท ถ้วน)</p>	<p>นางอัสมากรณ์ เกตุวีระพงศ์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากลเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>5.โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม จำนวน 528 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ และได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม จำนวน 528 คน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม จำนวน 78 คน ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ 	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)</p>	<p>นางณัฐชากร วรรณทอง</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

	<p>ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเหรียญทอง</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้น</p>					
--	---	--	--	--	--	--

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>6.โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 70 มีผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับผลการเรียนในปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากลและสามารถนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อระดับสูง และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>10,000 บาท</p> <p>(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</p>	<p>นางสาวพนิดา ดวงทิพย์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 7</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ใฝ่การเรียนรู้ มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงสู่หลักการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี มีสุขภาพดีและปลอดภัย สิ่งเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>7.โครงการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น และมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>5,000 บาท</p> <p>(ห้าพันบาทถ้วน)</p>	<p>นางสาว ณัฐณิญา เร่งเร็ว</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาสุขภาพ มีภาวะผู้นำและไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
8.โครงการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลานามัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีสื่อที่เหมาะสม พอเพียงในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพ และศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถ นำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>10,000 บาท</p> <p>(หนึ่งหมื่น บาทถ้วน)</p>	<p>นายวงสิงหน วิไลรัตน์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทาง วิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิต งานอย่างสร้างสรรค์ และ รับผิดชอบต่อสังคมโลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>9.โครงการยกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมร้อยละ 80 2. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น 2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น 	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>10,000 บาท (หนึ่งหมื่น บาทถ้วน)</p>	<p>นางกัญญา วงศ์ใหญ่</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับ สากลเพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำ หน้าทางความคิด ผลิต งานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อ สังคมโลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
10.โครงการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมทุกคน นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปตามนโยบาย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกลุ่มสาระเรียนรู้และสภาพบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปที่เปลี่ยนแปลงไป 	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>3,000 บาท</p> <p>(สามพันบาทถ้วน)</p>	<p>นางสาวชวลิตา</p> <p>ยศลาภใหญ่</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพ</p> <p>การบริหารจัดการตาม</p> <p>หลักธรรมาภิบาล เน้น</p> <p>การมีส่วนร่วมจากทุก</p> <p>ภาคส่วน เพื่อส่งเสริม</p> <p>และสนับสนุนการจัด</p> <p>การศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหาร</p> <p>และการจัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
11.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้ร่วมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน ครอบคลุม 4 H</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>5,000 บาท</p> <p>(ห้าพันบาทถ้วน)</p>	<p>นางสาวชาลิตา ยศลาภใหญ่</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานใน ระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
12.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ 5 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขัน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	630,000 บาท (หกแสนสามหมื่นบาทถ้วน)	นางสาว กัญญาณี ชวาเขียว	<p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานใน ระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตสฐ สพฐ
<p>13.โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 เล่ม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเลิศ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับดีเลิศ 4. โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ 5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน 	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)</p>	<p>นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันทร์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
14.โครงการประชุม ผู้ปกครองสัมพันธ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ 5 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขัน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>8,000 บาท</p> <p>(แปดพันบาทถ้วน)</p>	<p>นางสาวบุษราภรณ์ กองแก้ว</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
15.โครงการพัฒนา สมรรถนะครู ใน ศตวรรษที่ 21	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>2) ครูผู้สอนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านการ จัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับ ทักษะศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่สอดคล้องกับ ทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>100,000 บาท (หนึ่งแสน บาทถ้วน)</p>	<p>นายณรงฤทธิ์ ธนะจันทร์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และมี สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p> <p>4. พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
16.โครงการนิเทศ การศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายใน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็งและเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น สามารถปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูให้มีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	5,000 บาท (ห้าพันบาท ถ้วน)	นางสาว กัญญาณี ชาวเขียว	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>17.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLIT 100%</p> <p>2.นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมีส่วนร่วมในการเรียน 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเข้าถึงสื่อที่ทันสมัย</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)</p>	<p>นางสาววัลยานาสาร</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7</p> <p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
18.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ฟ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	200,000 บาท (สองแสน บาทถ้วน)	นางสาววัลยนาสาร	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
19.โครงการจ้าง บุคลากรต่างชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การหาบุคลากรชาวต่างชาติ มาสอน ภาษาอังกฤษ 1 คนและภาษาจีน 1 รวม 2 คน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถอ่าน เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารเป็นภาษาต่างประเทศที่ 2 และ 3 ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การจัดจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทาง ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน สามารถทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่ม สูงขึ้น และนักเรียนสามารถอ่านเข้าใจ และใช้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	500,000 บาท (ห้าแสนบาท ถ้วน)	นางสาวกัญญาณี ชวาเขียว	<p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับ สากล เพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำ หน้าที่ทางความคิด ผลิต งานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อ สังคมโลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางการ วิชา การ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
20.โครงการส่งเสริม และพัฒนา ความสามารถด้าน การอ่าน การเขียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและ การเขียน สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของ นักเรียนที่ตรวจพบ ลดลงร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและ การเขียนที่ดีขึ้น</p> <p>2) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของ นักเรียนที่ตรวจพบ มีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	5,000 บาท (สองพันบาท ถ้วน)	นางสาวนภัสสร อินสมบัติ	<p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับ สากล เพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำ หน้าทางความคิด ผลิต งานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อ สังคมโลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
21.โครงการการจัดการเรียนการสอน สะเต็มศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตามแนวทางของสะเต็มศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม มีคุณภาพในการบูรณาการความรู้ทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งสามารถพัฒนาการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)	นายวงศ์พัทธ์ วังวล	<p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาสุขภาพ มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
22.โครงการโรงเรียน สุจริตวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น จำนวน 520 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	นางจิรสุดา ปันโตน	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็น ไทยและปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
23.โครงการสร้าง ความเข้มแข็งในการ เข้าสู่ประชาคม อาเซียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปสามารถบูรณาการหลัก อาเซียนในการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถนำหลักอาเซียนมาใช้ในการดำรงชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรมและนำ หลักอาเซียนไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	-	นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันทร์	<p>กลยุทธ์ที่ 1</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานใน ระดับสากล เพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำ หน้าทางความคิด ผลิต งานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม โลก</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>24.โครงการ ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน</p> <p>2) นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>-</p>	<p>นายภิรพัชญ์ ปัทมาชัยวิวัฒน์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็น ไทยและปฏิบัติตาม ระบอบราชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพ ภูมิทัศน์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีความพร้อม เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร จัดการและการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>25.โครงการ เสริมสร้างค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้มีความตระหนัก รู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด และมีทักษะการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและเข้าใจ ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของผู้เรียนได้ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมทุก คน และคณะครูโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม สามารถนำหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>-</p>	<p>นายอนุพันธ์ มุสิก๊ะ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และ รับผิดชอบต่อสังคมโลก</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทยและ ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>26.โครงการเรียนรู้ งานอาชีพเหมาะสม กับศักยภาพส่งผลให้ นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่ วิทยาคมเกิดความกระตือรือร้นในการเรียน ได้ใช้ สื่อที่สามารถเห็นเป็นรูปธรรม ได้ลงมือปฏิบัติงาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่ วิทยาคมเกิดทักษะและประสบการณ์จริง สามารถ นำไปศึกษาต่อระดับสูง และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ร้อยละ 20 ของนักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่ วิทยาคมเกิดการพัฒนาชิ้นงาน ผลงานออกสู่ ชุมชน เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และ นำไปประกอบอาชีพได้ในระดับต่อไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีมาตรฐาน ตามสาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสาระที่ 4 การอาชีพ อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>5,000 บาท (ห้าพันบาท ถ้วน)</p>	<p>นางสาวพนิดา ดวงทิพย์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และ รับผิดชอบต่อสังคมโลก</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทยและ ปฏิบัติตามระบอบราชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
27.โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	5,000 บาท (ห้าพันบาท ถ้วน)	นายอรรณู อิน สมบัติ	<p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาสุขภาพ มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
28.โครงการพัฒนา ด้านสุขภาวะสุข ศึกษาของนักเรียน (กีฬาภายใน+ ภายนอก+อื่น ๆ)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>50,000 บาท (ห้าหมื่น บาทถ้วน)</p>	<p>นายวงสิงหน วิไลรัตน์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาสุขภาพ มีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
29.โครงการค่ายรักษ์ ศิลป์ล้านนา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมล้านนา เกิดความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 ตุลาคม 2565</p>	<p>170,000</p> <p>บาท</p> <p>(หนึ่งแสน</p> <p>เจ็ดหมื่นบาท</p> <p>ถ้วน)</p>	<p>นางสาว</p> <p>ณัฐณัญญา</p> <p>เร่งเร็ว</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ค่านิยมหลักของคนไทย 12</p> <p>ประการ รักความเป็นไทยและ</p> <p>ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น</p> <p>ประมุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ</p> <p>การทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษา</p> <p>สุขภาพ มีภาวะผู้นำและไม่</p> <p>เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมี</p> <p>สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี</p> <p>กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน :</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
30.โครงการพัฒนา คุณภาพบริหาร จัดการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมจำนวน 528 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฝึกฝนอาชีพ หรือกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ และมีทักษะชีวิตในการดำรงชีพอยู่ในยุคปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณธรรมและ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ สถานศึกษา ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 ตุลาคม 2565	5,000 บาท (ห้าพันบาท ถ้วน)	นางสาวพวงพกา แสนคำแพ	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>31.โครงการจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะ ประโยชน์ มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนมีจิต สาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม ได้ลงมือทำ กิจกรรมเพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะและ รู้จักปรับตัว และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีได้เรียนรู้ กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะ ช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ลงมือทำ กิจกรรมเพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะร่วมกัน และรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 ตุลาคม 2565</p>	<p>5,000 บาท (ห้าพันบาท ถ้วน)</p>	<p>นางสาวพวง พกา แสนคำ แพ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
32.โครงการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรม มาภิบาลใน สถานศึกษาผ่าน กิจกรรม (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีและยุวกาชาด โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ร้อยละ 100 ปฏิบัติตน ตามค่านิยมหลัก 12 ประการได้</p> <p>2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีและยุวกาชาด โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ร้อยละ 100 ปฏิบัติตน ตามหลักธรรมมาภิบาลได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม สามารถพัฒนาเป็น โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ และพัฒนาลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่และเนตรนารีตามหลักธรรมมาภิบาลและค่านิยม หลัก 12 ประการผ่านกิจกรรมและกระบวนการทาง ลูกเสือและยุวกาชาด</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	50,000 บาท (ห้าหมื่น บาทถ้วน)	นายจักรพงษ์ แก้วตา, นางสาวไอลา ดา ต้นวงศ์	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
33.โครงการพัฒนา งานแนะแนวให้ม ีความเข้มแข็ง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานแนะแนว นักเรียนทุกคนที่มีปัญหา ได้รับการแนะนำ ได้รับ คำปรึกษาและสามารถมีข้อมูลที่ต้องการในการ แก้ปัญหาของตนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> งานแนะแนวโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมได้รับการ พัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการแนะแนวและสามารถบริการ ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความสุข ทั้งด้านการเรียนและใช้ชีวิต และได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	5,000 บาท (ห้าพันบาท ถ้วน)	นางกัญญา วงศ์ใหญ่ , นางวรรษยา หงษ์สุดตา	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษา สุขภาพ มีภาวะผู้นำและไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
34.โครงการพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา เรียนร่วม/เรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และ โรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>1,000 บาท</p> <p>(หนึ่งพัน บาทถ้วน)</p>	<p>นายกิตติภณ คำลือ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษา สุขภาพ มีภาวะผู้นำและไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
35.โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใช้ บริการห้องสมุด ร้อยละ 70 ขึ้นไป นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาความพึง พอใจในการบริการ ร้อยละ 70 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าความรู้เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรัก การอ่านและใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง 	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	30,000 บาท (สามหมื่น บาทถ้วน)	นางสาวสาวิตรี ทองผดุง	<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภามุมิตทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อม เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
36.โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนเชียงใหม่ วิทยาลัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาลัย จำนวน 528 คน เพื่อกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ และศิษย์ภายในโรงเรียน แสดงถึงความกตัญญูรู้คุณ ต่อครูบาอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาลัย จำนวน 528 คน เติตทุนสถานบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา “รักความเป็นไทย” เพื่อธำรงไว้ซึ่งธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีงาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาลัยมีคุณธรรม และความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)	นางสาวพวงพกา แสนคำแพ	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>37.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมทัศนศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนเชียงใหม่ วิทยาคม จำนวน 528 คน ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกต่อสังคม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ย่อมมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>111,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)</p>	<p>นางสาวพวงพกา แสนคำแพ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
38.โครงการพัฒนา กลุ่มงานอำนวยการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.กลุ่มงานอำนวยการ มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ใช้อย่างพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มงานอำนวยการ มีความคล่องตัวและ รวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีความถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการและสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>25,000 บาท</p> <p>(สองหมื่นห้า พันบาทถ้วน)</p>	<p>นางวินนา</p> <p>เทพคำ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการ</p> <p>บริหารและการ</p> <p>จัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
39.โครงการพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรโรงเรียน เชียงใหม่วิทยาคม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์วิทยฐานะ แบบใหม่ร้อยละ90</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะตามคุณสมบัติ ของตนเองร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและเลื่อนวิทย ฐานะที่สูงขึ้น</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพัน บาทถ้วน)	นายวงศ์พัทธ์ วิงวล	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
40.โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 อัตรา (ครูภาษาฝรั่งเศส ครูภาษาอังกฤษ และครูดนตรี)</p> <p>2) เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 1 อัตรา</p> <p>3) แม่บ้าน / คนสวน / ยาม จำนวน 6 อัตรา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอตามอัตรากำลัง ครูที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>1,185,019 บาท (หนึ่งล้านบาทหนึ่งแสนแปดหมื่นห้าพันสิบเก้าบาทถ้วน)</p>	<p>นางวินนา เทพคำ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 6</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
41.โครงการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งภายในและนอก โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม หน่วยงานเอกชน หน่วยงานรัฐตลอดจนชุมชน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะ ครูบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ ในการให้บริการของฝ่ายงานต่างๆ ของโรงเรียนเชียง ม่่วนวิทยาคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นำผลการประเมินและสภาพปัญหาที่พบมา แก้ปัญหาและพัฒนางานโดยภาพรวมได้อย่างเป็น ระบบ</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	-	นางวินนา เทพคำ	<p>กลยุทธ์ที่ 6</p> <p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการ บริหารและการ จัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
42.โครงการโรงเรียน สวยด้วยมือเรา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 100 ได้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สถานที่ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม มีคุณภาพและศักยภาพที่จะเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในบรรยากาศที่ดี</p> <p>2. โรงเรียนเชียงม่วนมีความพร้อมและเหมาะสมที่จะบริการด้านอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ให้กับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>503,000 บาท</p> <p>(ห้าแสนสามพันบาทถ้วน)</p>	<p>นายสมหมาย</p> <p>ดูเหมา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภากงุมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อม เทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
43.โครงการส่งเสริม สุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัยส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดีและมีความสุข</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>21,000 บาท</p> <p>(สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)</p>	<p>นางอัสมากรณ์</p> <p>เกตุวีระพงศ์</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น รักษาสุขภาพมีภาวะผู้นำและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
44.โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถปรับปรุงพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดีได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถวางแผนสร้างกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน ให้เกิดความยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท ถ้วน)	นายวัฒนา คำจ้อย	<p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>กระบวนการ บริหารและการ จัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
45.โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท ถ้วน)</p>	<p>นางกัญญา วงศ์ใหญ่ , นางวรรษยา หงษ์สุดตา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่นรักษา สุขภาพมีภาวะผู้นำและไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>46.โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน ใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 แล 4 ปี การศึกษา 2565</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม. 4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของ โรงเรียน อาคารสถานที่ การเรียน การสอน กิจกรรมต่างๆ และรู้จัก คณะครูในโรงเรียนได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการปฐมนิเทศ มีคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำหลักธรรมและความรู้ที่ ได้รับจากการปฐมนิเทศไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>10,000 (หนึ่ง หมื่นบาทถ้วน)</p>	<p>นายนันท์ธร ใจ เย็น</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
47.โครงการโรงเรียน ธนาคาร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่ วิद्याคม เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนเชียง ม่วนวิद्याคม ปีการศึกษา 2565 มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อหรือเตรียมความพร้อม ในอนาคต</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงินมีการวางแผนจัดการ ด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมี ทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงาน อย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จาก กระบวนการทำงานของโรงเรียนธนาคาร</p>	1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566	5,000 บาท (ห้าพันบาท ถ้วน)	นางสาวกัญญาณัฐ แก่งการ	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
<p>48.โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลใน สถานศึกษาผ่าน กิจกรรมสถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนเชียงม่วน วิทยาคมใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภา นักเรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการ ดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566</p>	<p>10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท ถ้วน)</p>	<p>นางสาวอร ภิญญา อริยธเนศ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิ บาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
49.โครงการโรงเรียน สีขาว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดมากกว่าร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มากกว่าร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมเป็น บุคลากรที่มีคุณภาพ และปลอดภัยและสิ่ง เสพติด และรับการประเมินประจำปีเพื่อ ประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพ ติดและอบายมุข</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>20,000 บาท</p> <p>(สองหมื่นบาท ถ้วน)</p>	<p>นายรงค์ชัย สีบแสน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาสุขภาพมีภาวะผู้นำและไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
50.โครงการ To Be Number One	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร ให้ความร่วมมือ ในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือใน การลด ละ เลิกสิ่งเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้ถึงโทษของสารเสพติดและ สามารถป้องกันตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	<p>20,000 บาท</p> <p>(สองหมื่นบาท ถ้วน)</p>	<p>นายอนุพันธ์ มุสิกะ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาสุขภาพมีภาวะผู้นำและไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
51.โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ม.1 ม.2 ม.4 และ ม.5 โรงเรียน เชียงใหม่วิทยาคม เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับ สวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรม เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ 95 ขึ้นไปเชิง คุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเชียงใหม่ วิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการ อบรมในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนว ทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชียงใหม่วิทยาคม มีจิตสำนึก มีความรัก เห็น คุณค่าของพืชพรรณ และทรัพยากรที่ควรค่าแก่ การอนุรักษ์</p>	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 มีนาคม 2566</p>	150,000 บาท (หนึ่งแสนห้า หมื่นบาทถ้วน)	นายวัฒนา คำ จ้อย	<p>กลยุทธ์ที่ 2 : ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ รักความเป็น ไทยและปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีความพร้อม เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ บริหารจัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

งาน/โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สนอง มตฐ สพฐ
52.โครงการPisa ภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (PISA) สูงขึ้นร้อยละ 3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย ร้อยละ 90 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (PISA) ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย 	<p>1 เมษายน 2565</p> <p>ถึง</p> <p>31 สิงหาคม 2565</p>	5,000 บาท (ห้าพันบาท ถ้วน)	นายรงค์ชัย สีบแสน	<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และ ปฏิบัติตนตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาสุขภาพมีภาวะผู้นำและไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน</p>

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ

3.1 ประมาณการด้านรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โดยอ้างอิงจากรายรับของสถานศึกษาปีการศึกษา 2564

ประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัวได้รับจัดสรร ม.ต้น	945,000	คนละ 3,500 x 270
2	เงินอุดหนุนรายหัว ม.ปลาย	950,000	คนละ 3,800 x 250
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		1,895,000	
เงินจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
3	ค่า/หนังสือเรียน	142,492	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	113,530	
5	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	250,350	
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	953,660	
รวมเงินจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		1,460,032	
เงินจากงบประมาณหรือหน่วยงานอื่น ๆ			
7	เงินอาหารนักเรียนพักนอน	160,000	
8	เงินสนับสนุนจ้างครูภาษาจีนจากเทศบาลเชียงใหม่	100,000	
9	เงินสนับสนุนโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากเทศบาลเชียงใหม่	40,000	
10	เงินสนับสนุนโครงการจ้างครูภาษาต่างประเทศจากบริษัทบ้านปู จำกัด มหาชน	308,000	
11	เงินสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนประมาณ	1,094,550	
12	เงินสนับสนุนโครงการโรงเรียนธนาคาร จาก ธกส เชียงใหม่	5,000	
13	เงินบริจาคเพื่อการศึกษา	165,000	
14	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	153,000	
รวมทุกประเภท		5,380,582 บาท	

3.2 ประมาณการด้านรายจ่าย

รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตาม โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
		อุดหนุน รายหัว	งบ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย	เทศบาล เชียงใหม่	เงิน บริจาค	บริษัท บ้านปู	บำรุง การศึกษา/ อื่น ๆ
1	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน	10,000	-	40,000	-	-	-
2	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	10,000	15,000	-	-	-	-
3	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	-	-	-	-	-
4	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	20,000	3,000	-	-	-	-
5	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	20,000	-	-	-	-	-
6	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	10,000	-	-	-	-	-
7	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	5,000	-	-	-	-	-
8	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลานามัย	10,000	-	-	-	-	-
9	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	10,000	-	-	-	-	-
10	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	-	-	-	-	-
11	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	5,000	-	-	-	-

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
		อุดหนุน รายหัว	งบ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เทศบาล เชียงใหม่	เงิน บริจาค	บริษัท บ้านปู	บำรุง การศึกษา/ อื่น ๆ
12	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	470,000	160,000	-	-	-	-
13	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	5,000	-	-	-	-	-
14	โครงการประชุมผู้ปกครองสัมพันธ์	8,000	-	-	-	-	-
15	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูใน ศตวรรษที่ 21	100,000	-	-	-	-	-
16	โครงการนิเทศการศึกษา	5,000	-	-	-	-	-
17	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	-	5,000	-	-	-	-
18	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียน(เข้าอินเทอร์เน็ตและต่อมา)	-	200,000	-	-	-	-
19	โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติงานใน สถานศึกษา(เงิน)+ (อังกฤษ)	-	-	100,000	-	380,000	20,000
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน	5,000	-	-	-	-	-
21	โครงการ การจัดการเรียนการสอนสะ เต็มศึกษา	-	7,000	-	-	-	-
22	โครงการโรงเรียนสุจริต วิถีพุทธ	-	6,000	-	-	-	9,000
23	โครงการ การสร้างความเข้มแข็งใน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	-	-	-	-	-	-
24	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-
25	โครงการเสริมสร้างค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการที่ดี	-	-	-	-	-	-

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
		อุดหนุน รายหัว	งบ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เทศบาล เชียงใหม่	เงิน บริจาค	บริษัท บ้านปู	บำรุง การศึกษา/ อื่น ๆ
26	โครงการจิตอาสาฯ	-	5000	-	-	-	-
27	โครงการ การเรียนรู้งานอาชีพ เหมาะสมกับศักยภาพส่งผลให้ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	-	5,000	-	-	-	-
28	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	5,000	-	-	-	-
29	โครงการพัฒนาด้านสุขภาวะสุข ศึกษาของนักเรียน (กีฬาภายใน + ภายนอก + อื่น ๆ)	-	50,000	-	-	-	-
30	โครงการค่ายรักษาศิลป์ล้านนา	-	170,000	-	-	-	-
31	โครงการพัฒนาคุณภาพบริหาร จัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	-	-	-	-	-
32	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (สส.นร.ยว.)	-	50,000	-	-	-	-
33	โครงการพัฒนางานแนะแนวให้มี ความเข้มแข็ง	5,000	-	-	-	-	-
34	โครงการพัฒนาคุณภาพจัด การศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	2,000	-	-	-	-	-
35	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด	10,000	20,000	-	-	-	-
36	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	-	20,000	-	-	-	-
37	โครงการงบสนับสนุนค่าใช้จ่าย (ทัศนศึกษา)2565	-	115,000	-	-	-	-
38	โครงการ Pisa ภาษาไทย	5,000	-	-	-	-	-
39	โครงการสวนพฤกษศาสตร์						150,000
รวมงบประมาณกลุ่มงานวิชาการ		753,000	816,000	140,000	0	380,000	179,000

กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
		อุดหนุน รายหัว	งบ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เทศบาล เชียงใหม่	เงิน บริจาค	บริษัท บ้านปู	บำรุง การศึกษา/ อื่น ๆ
40	โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากร	25,000	-	-	-	-	-
41	โครงการพัฒนางานอำนวยการ	15,000	-	-	-	-	-
42	โครงการจ้างบุคลากรใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	924,400
43	โครงการประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณกลุ่มงานอำนวยการ		40,000	-	-	-	-	924,400

กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
		อุดหนุน รายหัว	งบ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เทศบาล เชียงใหม่	เงิน บริจาค	บริษัท บ้านปู	บำรุง การศึกษา/ อื่น ๆ
44	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	11,000	-	-	-	-
45	โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	503,000	-	-	-	-	-
46	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	10,000	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป		523,000	11,000	-	-	-	-

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร						
		อุดหนุน รายหัว	งบ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เทศบาล เชียงใหม่	เงิน บริจาค	บริษัท บ้านปู	บำรุง การศึกษา	บำรุง การศึกษา/ อื่น ๆ
47	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	10,000	-	-	-	-	-	-
48	โครงการธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	5,000
49	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาผ่านกิจกรรมสภา นักเรียน	5,000	5,000	-	-	-	-	-
50	โครงการโรงเรียนสีขาว	10,000	10,000	-	-	-	-	-
51	โครงการ To Be Number One	-	-	-	-	-	-	20,000
52	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	10,000	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณกลุ่มงานกิจการ นักเรียน		25,000	25,000	0	0	0	0	25,000

งบสำรองจ่ายและค่าสาธารณูปโภค

ที่	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
		อุดหนุน รายหัว	งบ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	เทศบาล เชียงใหม่	เงิน บริจาค	บริษัท บ้านปู	บำรุง การศึกษา/ อื่น ๆ
1	งบสำรองจ่ายผู้อำนวยการ	150,000	-	-	-	-	-
2	ค่าสาธารณูปโภคค่าน้ำ	40,000	-	-	-	-	-
3	ค่าสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า	400,000	-	-	-	-	-
4	ค่าสาธารณูปโภคค่าโทรศัพท์	15,000	-	-	-	-	-
5	ค่าสาธารณูปโภคค่าอาคารแสดมภ์	10,000	-	-	-	-	-
6	ค่าสาธารณูปโภคค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		735,000	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 4

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

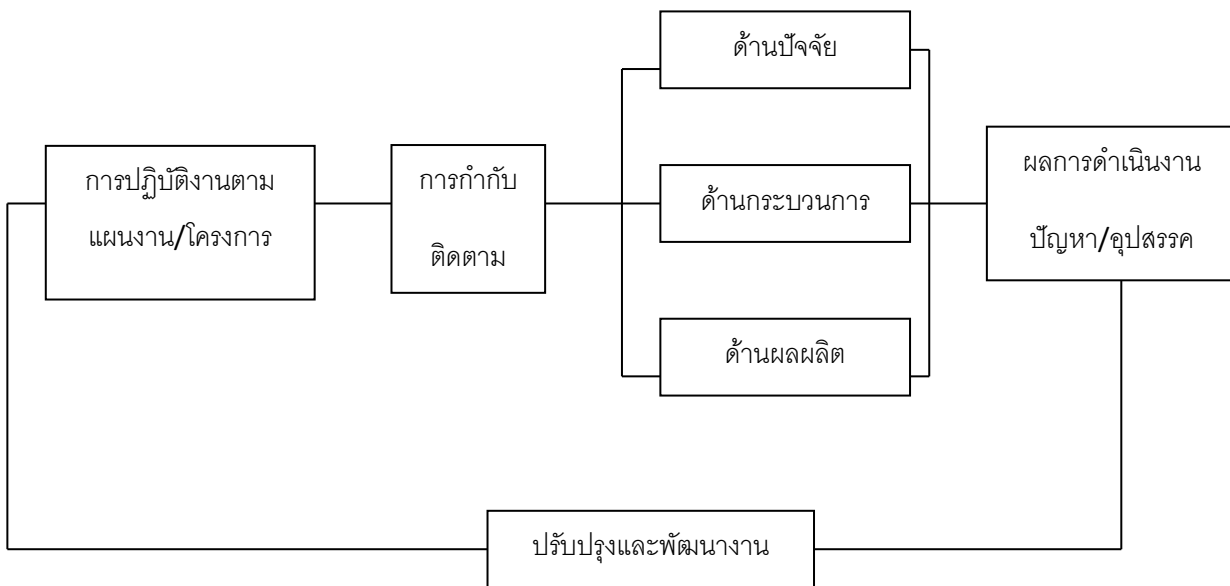
โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตามและจัดทำรายงาน มีภาระงานดังต่อไปนี้

- จัดทำตารางกิจกรรม แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน
- จัดทำแผนดำเนินการตรวจติดตามประจำปี
- นำเสนอความเห็นชอบแผนการตรวจติดตามต่อผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษา
- ดำเนินขั้นตอนการตรวจติดตาม และรายงานผลการตรวจติดตาม
- จัดทำแบบขออนุมัติการใช้เงินงบประมาณตามโครงการ และ แบบฟอร์มการติดตาม

และประเมินผลโครงการ



แผนภาพการกำกับติดตามโครงการใช้วงจร เดมมิง PDCA ในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานทุกขั้นตอน เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดย พิจารณาดังนี้

2.1 ด้านผู้เรียน

- คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ความสามารถในการคิด กระบวนการคิดไตร่ตรอง วิจรณญาณ มีวิสัยทัศน์ มีความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะในวิชาชีพ พัฒนาอย่างต่อเนื่องทันเหตุการณ์
- ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

2.2 ด้านกระบวนการ

- จัดโครงสร้างการบริหาร และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2.3 ด้านปัจจัย

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
- ครูมีความรู้ ความสามารถและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูมีคุณวุฒิและความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอ
- มีสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้

3.การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ในการเข้ามาตรวจสอบ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

4.การรายงานผล

1.โรงเรียนได้จัดทำผลการดำเนินงานโดยให้คณะกรรมการตรวจติดตามผล เป็นผู้รับผิดชอบโดยดำเนินการติดตามผลและจัดทำรายงานผลไปตามลำดับ รายงานผล งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานของกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ โดยมีแบบรายงานผลและประเมินโครงการ

2. จัดทำสรุปรายงานผลการตรวจสอบติดตามปัญหาและอุปสรรคเป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

ภาคผนวก

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2565