

รายละเอียดโครงการประจำปี 2565

โครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.พะเยา	ข้อ 1. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากลเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
มาตรฐานการศึกษา	<u>มาตรฐานที่ 1</u> คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชาลิตา ยศลาภาใหญ่ และ นางสาวนภา พาดี
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างหลักสูตร การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่านกระบวนการคิด ตัดสินใจด้วยตนเอง รู้จักการแก้ปัญหา เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอนและเป็นตัวสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน การสอนของครูกับการวัดและประเมินผลจึงเป็นสิ่งที่ต้องทำควบคู่กัน ดังนั้น การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ตีความข้อมูลที่ได้จะ

เป็นประโยชน์ต่อผู้สอนในการกำหนดเทคนิค วิธีการสอน ให้เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต้องมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพที่สะท้อนถึงการสอนของครู และการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน และสถานศึกษานำผลการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญในการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน สำหรับศตวรรษที่ 21 และการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมจึงได้สนองตอบนโยบายและจุดเน้นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่องหลายปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี 2564 ที่ผ่านมานั้น ระดับโรงเรียน มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นเพียง ร้อยละ 0.42 โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2563 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (+4.23) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (+2.54) กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (+2.79) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (+2.34) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (+1.43) และในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 2 รายวิชาที่มีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงขึ้น คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ (+0.20) และรายวิชาคณิตศาสตร์ (+1.59) และสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี 2 รายวิชาที่มีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงขึ้น คือ รายวิชาภาษาไทย (+9.67) และรายวิชาสังคมศึกษา (+3.57) ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด แต่จากการศึกษาข้อมูลย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา พบว่าจากการทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีส่วนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา จึงมีความเห็นว่าการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้เป็นอย่างดี จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อเพิ่มค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการกระบวนกรยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ 5
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3
3. โรงเรียนมีนวัตกรรม “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม” หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (Plan)					
1. ประชุม/รับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสอบ O-NET/วางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และผลการสอบ O-NET	ครูผู้สอน/ นักเรียน	เมษายน 2565	0	คณะกรรมการ วิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
2. วิเคราะห์ผลการสอบในปีที่ผ่านมา เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ (ของทุกกลุ่มสาระ)	ครูผู้สอน/ นักเรียน	เมษายน- พฤษภาคม 2565	0	คณะกรรมการ วิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
3. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบ O-NET	ครูผู้สอน/ นักเรียน	พฤษภาคม 2565	0	คณะกรรมการ วิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
4. นำเสนอผลการประชุม และการจัดทำโครงการประจำปี	ครูผู้สอน/ นักเรียน	พฤษภาคม 2565	0	น.ส.ชาลิตา ยศลาภ ใหญ่/น.ส.นภา พาศิ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นดำเนินการ (Do)					
5. มอบหมายนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์	ครูผู้สอน/ นักเรียน	กรกฎาคม 2564 - มีนาคม 2565	0	หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
6. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning และทักษะในศตวรรษที่ 21 - ครูแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET และ PISA - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุกคนรูปแบบ Active Learning และทักษะในศตวรรษที่ 21	ครูผู้สอน/ นักเรียน	พฤษภาคม- สิงหาคม 2565	0	คณะกรรมการ วิชาการ/ นางสาวชาลิตา ยศลาภใหญ่/ นางสาวนภา พาดิ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
7. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูและ PLC	ครูผู้สอน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	0	ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
8. จัดสอบ Pre O-net ให้กับนักเรียนชั้นม.๓	นักเรียน ม.3 ทุกคน	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	0	งานวัดประเมินผล	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
9. สอนเสริมเนื้อหา /สอนซ่อมเสริม (อรุณรุ่งมุ่งอุดมศึกษา)	นักเรียน ม.3 และ ม.6	พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566	50,000	ครูผู้สอน	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
10. ดำเนินการสอบ O-net ให้กับนักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.6	นักเรียน ม.3, ม.6 ทุกคน	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2566	0	งานวัดประเมินผล	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
11. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการฯ	ครูผู้สอน/ นักเรียน	มกราคม – มีนาคม 2566	0	คณะกรรมการ วิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่ วัฒนาวิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
13. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูผู้สอน/ นักเรียน	มีนาคม- เมษายน 2566	0	นางสาวชาลิตา ยศลาภใหญ่/ นางสาวนภา พาศี	โรงเรียนเชียงใหม่ วัฒนาวิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพม.พะเยา จัดสรร จำนวน บาท
 (✓) โรงเรียน จัดสรร (งบอุดหนุน) จำนวน10,000.... บาท
 (✓) หน่วยงานอื่นๆ (เทศบาลตำบลเชียงใหม่) จำนวน ...40,000... บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร	20 รีม	120	2,400	
2	หมึกพิมพ์	2 หลอด	2,800	5,600	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร			42,000	
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 3. โรงเรียนมีนวัตกรรม “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม” หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	- การตรวจสอบ - การทดสอบ - การประเมิน	- แบบตรวจสอบ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้รับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 7.2 ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 7.3 ได้รับการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 7.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น
- 7.5 มีนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ

(นางสาวชาลีตา ยศลาภใหญ่)
 ครู โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนภา พาดิ)
 ครู โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวินนา เทพคำ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลียว วรรณทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม