

|                   |   |
|-------------------|---|
| โครงการ           | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา   |
| แผนงาน            | วิชาการ   |
| นโยบาย สพฐ.       | กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน<br>กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา   |
| จุดเน้น สพม.พะเยา | ข้อ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ   |
| กลยุทธ์สถานศึกษา  | กลยุทธ์ที่ 6 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา   |
| มาตรฐานการศึกษา   | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา<br>2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |
| ลักษณะโครงการ     | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวชาลิตา ยศลาภใหญ่  |
| ระยะเวลาดำเนินการ | เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566   |

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ในระยะสั้นเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นแนวทางให้ผู้

ที่เกี่ยวข้องเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

หลักสูตรสถานศึกษาถือเป็นแบบแผน แนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ได้รับความประสบการณ์ และเกิดความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทิศทาง กรอบยุทธศาสตร์ แผนแม่บท และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ พบว่า ประเด็นสำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่อง และต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งระดับมีความเข้าใจที่ชัดเจนตรงกัน สามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
2. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปตามนโยบาย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 4. วิธีดำเนินงาน

| กิจกรรมที่ดำเนินงาน   | กลุ่มเป้าหมาย          | ระยะเวลา                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ          | สถานที่                  |
|---|------------------------|----------------------------------|----------|-----------------------|--------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b>                                   |                        |                                  |          |                       |                          |
| 1. ศึกษาปัญหาของการใช้หลักสูตรรวมทั้งนโยบายจากต้นสังกัด       | ครูผู้สอน/<br>นักเรียน | เมษายน<br>2565                   | 0        | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |
| 2. ประชุม / ชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบาย | ครูผู้สอน/<br>นักเรียน | เมษายน<br>2565                   | 500      | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |
| <b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>                                     |                        |                                  |          |                       |                          |
| 3. ดำเนินการแก้ไขพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                       | ครูผู้สอน/<br>นักเรียน | เมษายน-<br>พฤษภาคม<br>2565       | 500      | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |
| 4. ดำเนินการแก้ไขพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้            | ครูผู้สอน/<br>นักเรียน | เมษายน-<br>พฤษภาคม<br>2565       | 2,000    | คณะกรรมการ<br>วิชาการ | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |
| 5. ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา                              | ครูผู้สอน/<br>นักเรียน | พฤษภาคม<br>2565 -<br>มีนาคม 2566 | 0        | ครูผู้สอน             | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |

| กิจกรรมที่ดำเนินงาน   | กลุ่มเป้าหมาย  | ระยะเวลา           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ           | สถานที่                  |
|---|----------------|--------------------|----------|------------------------|--------------------------|
| <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b>  |                |                    |          |                        |                          |
| 6. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ  | ครูผู้สอนทุกคน | มกราคม-มีนาคม 2566 |          | คณะกรรมการวิชาการ      | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |
| <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</b>  |                |                    |          |                        |                          |
| 7. ประเมินผลและสรุปโครงการ<br>- รายงานผลการจัดทำโครงการ<br>- ปรับปรุงการดำเนินโครงการ | ครูผู้สอน      | มีนาคม-เมษายน 2566 | 0        | นางสาวชาลิตา ยศลาภใหญ่ | โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม |

#### 5. งบประมาณ จำนวนเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

|                                 |             |               |
|---------------------------------|-------------|---------------|
| แหล่งงบประมาณ ( ) สพฐ จัดสรร    | จำนวน ..... | บาท           |
| ( ) สพม.พะเยา จัดสรร            | จำนวน ..... | บาท           |
| (✓) โรงเรียน จัดสรร (งบบุคลากร) | จำนวน ..... | 3,000.... บาท |
| ( ) หน่วยงานอื่นๆ .....         | จำนวน ..... | บาท           |

| ลำดับที่                           | รายการ            | จำนวนที่ใช้ | ราคา/หน่วย | จำนวนเงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|------------------------------------|-------------------|-------------|------------|-----------------|----------|
| 1                                  | หมึกพิมพ์ (รีฟิล) | 1           | 1,800      | 1,800           |          |
| 2                                  | กระดาษ            | 10          | 120        | 1,200           |          |
| <b>รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)</b> |                   |             |            | 3,000           |          |

#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือ                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565<br>2. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา และใช้หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565<br>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตาม เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา | การประเมิน<br>การตรวจสอบ<br>การสอบถาม | แบบประเมิน<br>แบบตรวจสอบ<br>แบบสอบถาม |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                        | เครื่องมือ                            |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปตามนโยบาย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น<br>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | การประเมิน<br>การตรวจสอบ<br>การสอบถาม | แบบประเมิน<br>แบบตรวจสอบ<br>แบบสอบถาม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิตา ยศลาภใหญ่)

เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวินนา เทพคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลียว วรรณทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม