

โครงการ	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.พะเยา	ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานใน ระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม 5. มีคุณลักษณะในการประหยัดอดออม (อัตลักษณ์ : ประหยัดอดออม) 6. สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะล้านนา (ตามเอกลักษณ์ : รักความเป็นไทย)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชวลิตา ยศลาภใหญ่ และ นางสาวนภา พาตี
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งคือ การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนของบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ควรเรียนรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง รู้จักปรับตัว การช่วยเหลือ คอยดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน

การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษา พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับ แนวคิด สำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพและสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง (กับครอบครัวโรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้และทักษะในการ รับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้ เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม รับนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการ เวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นและมีความต่อเนื่อง โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จึงจัดทำโครงการ “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ปีการศึกษา 2565 ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนา/ปรับ/ออกแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความ สนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตร และมีความสุขกับการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้ร่วมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร

2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข

2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (Plan)					
1. ประชุมวางแผน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	เมษายน 2565	0	คณะกรรมการ วิชาการ นางสาวชาลิตา ยศลาภใหญ่ / นางสาวนภา พาดิ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
2. สำรวจและเตรียมการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น/ ครูผู้สอน	เมษายน- พฤษภาคม 2565	0	นางสาวชาลิตา ยศลาภใหญ่ / นางสาวนภา พาดิ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (Do)					
3. จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในรูปแบบ Active Learning และศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม 4 H	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น/ ครูผู้สอน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	5,000	นางสาวชาลิตา ยศลาภใหญ่ / นางสาวนภา พาดิ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
4. นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ	นักเรียนมัธยม ศึกษาตอนต้น/ ครูผู้สอน	กันยายน 2565, มีนาคม 2566	0	คณะกรรมการวิชาการ นางสาวชาลิตา ยศ ลากใหญ่ /นางสาว นภา พาดิ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
5. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	นักเรียนมัธยม ศึกษาตอนต้น/ ครูผู้สอน	เมษายน 2565	0	นางสาวชาลิตา ยศ ลากใหญ่ /นางสาว นภา พาดิ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพม.36 จัดสรร จำนวน บาท
 (✓) โรงเรียน จัดสรร (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ)
 จำนวน5,000.... บาท
 () หน่วยงานอื่นๆจำนวน บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	วัสดุฝึกต่างๆ			5,000	
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้ร่วมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร 2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้	การสำรวจ การประเมิน การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่เน้น Active Learning และทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด และครอบคลุมการพัฒนา 4 H

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองครอบคลุม 4 H มีความสามารถพื้นฐานตามหลักสูตร และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชาลิตา ยศลาภใหญ่)	
ครู โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภา พาคี)	
ครู โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวินนา เทพคำ)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม	

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเฉลียว วรรณทอง)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม	