

โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.พะเยา	ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	<u>กลยุทธ์ที่ 1</u> : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
มาตรฐานการศึกษา	<u>มาตรฐานที่ 1</u> คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ <u>มาตรฐานที่ 3</u> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน โดยมีการกำหนดทิศทางการและกรอบแนวทางการศึกษาของชาติไว้หลายประการ เช่น การปฏิรูปกระบวนการบริหารงานด้านการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งเป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะมี คุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตลอดทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน ความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมจำเป็นต้องส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของ นักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เปิดโอกาสให้ ศึกษาารูปแบบการเรียนรู้อย่างแท้จริง และให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และยังเป็น การตอบสนองต่อการเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและ ระดับชาติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ตลอดจนจัดให้มีการประกวด แข่งขัน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานที่ จำเป็น และเป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาของผู้เรียน ให้สามารถแสดงออกได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่าง หลากหลาย

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ 5
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ผลการสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3
3. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b>					
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ	นักเรียนทุกระดับชั้น	เมษายน 2565	0	คณะกรรมการวิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>					
2. กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning และศตวรรษที่ 21	/นักเรียนทุกระดับชั้น	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	350,000	คณะกรรมการวิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
3. กิจกรรมการแข่งขันด้านวิชาการระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ฯลฯ	นักเรียนทุกระดับชั้น	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	100,000	คณะกรรมการวิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
4. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค และระดับประเทศ	นักเรียนทุกระดับชั้น	กรกฎาคม 2565 - มีนาคม 2566	80,000	คณะกรรมการวิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
5. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพระหว่างโรงเรียน	นักเรียนทุกระดับชั้น	กรกฎาคม 2565 - มีนาคม 2566	50,000	คณะกรรมการวิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
6. การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียน	นักเรียนทุกระดับชั้น	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	50,000	คณะกรรมการวิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
7. นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	มีนาคม 2566		คณะกรรมการ วิชาการ	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
8. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	เมษายน 2565	0	นางสาวกัญญาณี ชวาเขียว	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม

#### 5. งบประมาณ จำนวนเงิน 630,000 บาท (หกแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ	( ) สพฐ จัดสรร	จำนวน .....	บาท
	( ) สพม.พะเยา จัดสรร	จำนวน .....	บาท
	(✓) โรงเรียน จัดสรร (งบอุดหนุน)	จำนวน 470,000	บาท
	(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ)	จำนวน 160,000	บาท
	( ) หน่วยงานอื่น ๆ	จำนวน .....	บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียน การสอน			350,000	
2	ค่าดำเนินการกิจกรรมการแข่งขัน ด้านวิชาการระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ฯลฯ			100,000	
3	ค่าดำเนินการกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับภาค และระดับ ประเทศ			80,000	
4	ค่าดำเนินการกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ ใน รายการอื่นๆ			50,000	
5	ค่าดำเนินการกิจกรรมการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาด้านการ เรียนของนักเรียน			50,000	
รวมทั้งสิ้น (หกแสนสามหมื่นบาทถ้วน)				630,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ 5 2. ผลการสอบระดับชาติ นักเรียน ม.3 และ ม.6 เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน การสำรวจ การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสำรวจ แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพและได้รับการพัฒนาศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
- 7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวินนา เทพคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลียว วรรณทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม