

โครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพม.พะเยา	ข้อ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันทร์ และ นางสาวนภา พาคี
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

“การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยที่กำหนดให้ “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการ อีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วย

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษา มีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับช่วงผู้จบการศึกษาแต่ละแห่งมีคุณภาพได้มาตรฐาน แม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้น ผู้เรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่สถานศึกษา ผู้เรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อม นอกจากนี้ ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่คาดหวัง กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ให้ความหมายของ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ว่า เป็นการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามกฎกระทรวงนี้

ในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเอง การติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ จะช่วยให้งานบรรลุผลได้ดีและมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่แท้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคน

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้ง 4 ครั้ง ยังมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน

2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม

3. โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับดีเลิศ

4. โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ

5. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (Plan)					
1. ประชุม / วางแผนการดำเนินการ	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	เมษายน 2565	0	คณะกรรมการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (Do)					
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	พฤษภาคม 2565	0	คณะกรรมการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
3. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	พฤษภาคม-กรกฎาคม 2565	1,000	นางสาววัลยา นาสาร	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	กรกฎาคม-สิงหาคม 2565	1,000	นางสาววัลยา นาสาร	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (Plan)					
5. จัดกิจกรรมขับเคลื่อน มาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566	1,000	นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันทร์, นางสาวนภา พาดิ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
6. นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ โดยการจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566	1,000	คณะกรรมการ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
7. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ครู บุคลากร นักเรียน	มีนาคม- เมษายน 2566	0	นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันทร์, นางสาวนภา พาดิ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	ผู้บริหาร / คณะครู/ นักเรียน	เมษายน- พฤษภาคม 2565	1,000	คณะกรรมการ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพม.พะเยา จัดสรร จำนวน บาท
 (✓) โรงเรียน จัดสรร (งบอุดหนุน) จำนวน5,000.... บาท
 () หน่วยงานอื่นๆ จำนวน บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกพิมพ์	1	2,600	2,600	
2	กระดาษ	10	120	1,200	
3	แฟ้มเก็บเอกสาร	10	120	1,200	
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวินนา เทพคำ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานผู้อำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเฉลียว วรรณทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม