

โครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะครู ในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพม.พะเยา	ข้อ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคม ความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรร และประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยายไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมจึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูต้องจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา คอยดูแล แนะนำ เพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นสร้างองค์ความรู้ ได้อย่างถูกต้องและเป็นจริง รู้จักคิดวิเคราะห์หาเหตุผล และอบรมนักเรียนให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดที่จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ แต่ปัจจุบันครูบางส่วนมีความพร้อมในเรื่อง

ดังกล่าวไม่เพียงพอ วิธีการพัฒนาครูที่ตอบสนองโจทย์ดังกล่าวคือ การเข้าประชุม อบรม หรือศึกษาดูงานที่จะสามารถนำกระบวนการพัฒนาและความรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และองงามด้านความฉลาด ทางด้านอารมณ์ (EQ) และความฉลาดด้านจิตวิญญาณ (SQ) อีกทั้งให้ผู้บริหารและครูในองค์กรได้สร้างการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อให้ทุกคนได้ยกระดับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนมีจิตวิญญาณของความเป็นครูร่วมกัน ที่เรียกว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม เห็นถึงความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูผู้สอนควรมีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของครูต้องเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครู ปีการศึกษา 2565 ภายใต้ชื่อ “โครงการพัฒนาสมรรถนะครู ศตวรรษที่ 21” ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

2.3 เพื่อศักยภาพครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) ครูผู้สอนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21
- 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

## 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b>					
1. วางแผนดำเนินการ และเสนอแผนงานโครงการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	เมษายน-พฤษภาคม 2565	0	นายณรงค์ฤทธิ์ ณะจันทร์	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b>					
2. กิจกรรมให้ความรู้การพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สู่ระดับห้องเรียน ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	พฤษภาคม 2565	0	นายณรงค์ฤทธิ์ ณะจันทร์/ คณะกรรมการวิชาการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) 3.1 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.2 พัฒนาครูผ่านระบบการเรียนรู้ On site และ Online 3.3 ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน		พฤษภาคม-สิงหาคม 2565	50,000	นายณรงค์ฤทธิ์ ณะจันทร์/ น.ส.อัญชมา มูลศรี คณะกรรมการ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม/ สถานศึกษา เครือข่าย/ สพม.พะเยา ฯลฯ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
<b>ขั้นเตรียมการ (Plan)</b>					
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะคุณลักษณะความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ตามบริบทของโรงเรียน			30,000	นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันท์/ คณะกรรมการ	โรงเรียนเชียงใหม่ วัฒนาวิทยาคม/ สถานศึกษา เครือข่าย/ สพม.พะเยา ฯลฯ
5. กิจกรรมส่งเสริมการประกวด/แข่งขัน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นำเสนอผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับครูและนักเรียน			20,000	นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันท์/ คณะกรรมการ	โรงเรียนเชียงใหม่ วัฒนาวิทยาคม/ สถานศึกษา เครือข่าย/ สพม.พะเยา ฯลฯ
<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b>					
6. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	สิงหาคม 2565 – มีนาคม 2566	0	นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันท์	โรงเรียนเชียงใหม่ วัฒนาวิทยาคม
<b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</b>					
7. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	เมษายน 2565	0	นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันท์	โรงเรียนเชียงใหม่ วัฒนาวิทยาคม

## 5. งบประมาณ จำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- แหล่งงบประมาณ ( ) สพฐ จัดสรร จำนวน ..... บาท  
 ( ) สพม.พะเยา จัดสรร จำนวน ..... บาท  
 (✓) โรงเรียน จัดสรร (งบอุดหนุน) จำนวน ..100,000.. บาท  
 ( ) หน่วยงานอื่นๆ ..... จำนวน ..... บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน ที่ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าใช้สอยกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากร			50,000	
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม			20,000	
3	ค่าดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการ ประกวด/แข่งขัน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / นำเสนอผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ Best Practice			30,000	
<b>รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)</b>				<b>100,000</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับ ทักษะศตวรรษที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	การตรวจแผนฯ การสอบถาม การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบตรวจแผนฯ แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการ และมีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.4 ครูและนักเรียนมีผลงานและเป็นแบบอย่างได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันทร์)  
ครู โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวินนา เทพคำ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเฉลียว วรรณทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม