

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	<u>กลยุทธ์ที่ 2</u> : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน <u>กลยุทธ์ที่ 3</u> : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.พะเยา	ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	<u>กลยุทธ์ที่ 4</u> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภากงภูมิตักษิณ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ <u>กลยุทธ์ที่ 7</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประเด็นที่ 2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นที่ 2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 1. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นที่ 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัลยา นาสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรมย่อย คือการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ซึ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลจะเกิดประสิทธิผลได้นั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) มาดำเนินงาน โดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการ ดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งในการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวสถานศึกษาจะต้องมีแผนงานรองรับ มีการบริหารจัดการทั้งทางด้านกระบวนการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบ เพื่อให้การจัดการศึกษาด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ ซึ่งการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาของไทยในปัจจุบันได้มีการนำสื่อ/เครื่องมือต่าง ๆ เข้า มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) การใช้รูปแบบการเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ แบบออนไลน์ที่ ไม่ว่าจะเป็นการใช้สื่อออนไลน์ (Social Media) ในรูปแบบต่าง ๆ ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว เช่น Google Apps for Education หรือ Google App สำหรับการ ศึกษา ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่าย จาก Googleและเครื่องมือต่าง ๆ เช่น อีเมลล์ (Gmail) เอกสาร (Docs) กลุ่ม (Groups) เป็นต้น ที่ เป็นระบบเปิดในการทำงาน การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน จึงเหมาะที่จะนำมาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญและได้จัดทำโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนำไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและใช้สื่อ DLIT เป็นสำหรับค้นคว้าข้อมูลและใช้ในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน

DLIT 100%

2. นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมีส่วนร่วมในการเรียน 100 %

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (Plan)					
1. แต่งตั้งบุคลากรแกนนำของโรงเรียน เพื่อเป็นคณะทำงานในการให้คำแนะนำการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดทบทวนการนำ DLIT ไปใช้ 3. เตรียมความพร้อมในการอบรม	ครูและนักเรียน	กรกฎาคม 2565	-	นางสาววัลยานาสาร	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (DO)					
1. ดำเนินการอบรมการใช้งานใช้เครื่องมือและสื่อ DLIT ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	นักเรียน	สิงหาคม 2565	5,000	- คณะกรรมการดำเนินงาน	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
1. ดำเนินการติดตามการใช้สื่อของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเรียน 6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน (PLC) และนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ	นักเรียน	กันยายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566	-	- นางสาววัลยานาสาร	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action)					
1. ประเมินผลและสรุปโครงการและรายงานโครงการ	ครูและนักเรียน	มีนาคม 2566	-	- นางสาววัลยานาสาร	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพม.พย จัดสรร จำนวน บาท
 (✓) โรงเรียน จัดสรร จำนวน 5,000 บาท
 (กิจกรรมวิชาการ งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ)
 () หน่วยงานอื่นๆ จำนวน.....บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
จัดอบรมให้กับนักเรียน					
1	กระดาษ a4	2	210	420	
2	กระดาษเกียรติบัตร	1	180	180	
3	อุปกรณ์ฟ่วงต่อหรือระบบ Network	3	1200	3600	
4	หมึก printer 4 สี	4	200	800	
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่าง ๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLIT 100%</p> <p>2.นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมีส่วนร่วมในการเรียน 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม และมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ทะเบียนสื่อ ผลงานของนักเรียน</p>	<p>แบบบันทึกทะเบียนสื่อ ผลงาน/ชิ้นงาน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีสื่อและเครื่องมือสำหรับการเรียนออนไลน์ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้แม้ต้องมีการหยุดโรงเรียน ตลอดจนสามารถผลิตชิ้นงานของตนเองได้
2. ครูมีเครื่องมือหรือโปรแกรมที่ช่วยการจัดการด้านการสอน ที่หลากหลาย และช่วยลดภาระงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววัลยา นาสาร)
 ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวินนา เทพคำ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเฉลียว วรรณทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม