ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์)

แผนงาน วิชาการ

นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น สพม.พะเยา ข้อ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธที่ 1 **:** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานของ สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นที่ 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววัลยา นาสาร

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2564 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งานตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนา

ในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆ ฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่สภาพของห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ มีคุณภาพและเป็นธรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 255 โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศและระบบ Internet ให้นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานได้ทุกคนโดยเท่าเทียมกัน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ICT ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ทำงาน

3. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าในใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 100

2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ 100

3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ

4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (Plan) ระหว่างเดือน เมษายน 2565					
1. ศึกษาปัญหาของการใช้งานระบบเครือข่าย	ครู+นักเรียนทุกระดับชั้น	เม.ย. 2565	0	นางสาววัลยา นาสาร	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
2. ประชุม วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบระบบเครือข่าย	ครู+นักเรียนทุกระดับชั้น	เม.ย. 2565	0	นางสาววัลยา นาสาร	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (DO) ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2565 – เดือน กุมภาพันธ์ 2566					
3. ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย	ครู+นักเรียนทุกระดับชั้น	พ.ค.2565 - ก.พ. 2566	100,000	นางสาววัลยา นาสาร	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) เดือน กรกฎาคม 2565 - มีนาคม 2566					
4. ซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ	ครู+นักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปี 2565	100,000	นางสาววัลยา นาสาร	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action) เดือน มีนาคม 2566					
5. นิเทศติดตามโครงการประเมินโครงการ	ครู+นักเรียนทุกระดับชั้น	มี.ค 2566	0	คณะกรรมการ ครูและนักเรียนทุกคน	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
6. สรุปโครงการดำเนินการและปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ICT	ครู+นักเรียนทุกระดับชั้น	มี.ค. 2566	0	นางสาววัลยา นาสาร	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ( ) สพฐ จัดสรร จำนวน ..... บาท

( ) สพม.พย จัดสรร จำนวน ..... บาท

(✓) โรงเรียน จัดสรร จำนวน ....200,000. บาท (สนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ)

( ) หน่วยงานอื่นๆ จำนวน ..... บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายในการเช่าสัญญาณ Internet	1 ชุด	100,000	100,000	
2	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	100,000	100,000	
รวมทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)				200,000	**บาท**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ระบบ Internet และ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกด้านร้อยละ 100 2. ทุกกลุ่มสาระและทุกกลุ่มงานนำเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงการใช้ระบบ Internet เข้าไปใช้ในการทำงานและจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 3. เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อสามารถใช้งานได้ร้อยละ 90 4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีรู้ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100	ตรวจสอบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การตรวจสอบสังเกต	แบบสังเกต
2. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการ		

บริการการใช้งาน Internetและสารสนเทศ 3.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ

4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัลยา นาสาร)
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ชวาเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวินนา เทพคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาณี ชวาเขียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลียว วรรณทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม