

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.พะเยา	ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนภัสสร อินสมบัติ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้สื่อสารติดต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้วิชาอื่น ถ้าผู้เรียนมีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อความหมายได้จะทำให้ประสบความสำเร็จสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตจริง

ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคนต้องมีเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ การอ่านออกเขียนได้ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายในภาษาไทย ซึ่งจะนำมาซึ่งความรู้และ ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้นำโครงการนี้มารองรับเพื่อดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนากลุ่มนักเรียนที่ยังมีปัญหาในการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนกลุ่มใหม่ที่จะ

เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมในปีการศึกษา 2565 และพัฒนากลุ่มนักเรียนเก่าให้สามารถอ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียน สูงขึ้นร้อยละ 3
- 2) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ลดลงร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น
- 2) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ มีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
1. ประชุมชี้แจง/วางแผนเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เมษายน 2565	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
2. นำเสนอผลการคัดกรอง/จัดทำโครงการประจำปี	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เมษายน 2565	-	น.ส.นภัสสร อีสมนสมบัติ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (DO)					
3. คัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้นโดยใช้เครื่องมือของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนทุกระดับชั้น	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
4. กำหนดวิธีการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ตามสภาพที่พบ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิถุนายน 2565	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
5. ครูผู้สอนจัดทำสื่อ แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ตามกลุ่มที่พบ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิถุนายน 2565	5,000	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
6. ติดตามเพื่อตรวจสอบผลการอ่านการเขียน	นักเรียนทุกระดับชั้น	ปลายภาคการศึกษา	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
7. สอนเสริมเนื้อหา/สอนซ่อมเสริม	นักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
8. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มีนาคม 2566	-	นายรงค์ชัย สืบแสน	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
9. ประเมินผลและสรุปโครงการ รายงานผลการจัดทำโครงการ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มีนาคม 2566	-	น.ส.นภัสสร อินสมบัติ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน-.....บาท
 () สพม.พะเยา จัดสรร จำนวน-.....บาท
 (✓) โรงเรียน จัดสรร จำนวน3,000.....บาท
 () หน่วยงานอื่นๆ (.....) จำนวน-.....บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4	2 กล่อง	660	1,320	
2	วัสดุจัดทำสื่อ	-	3,680	3,680	
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียน ร้อยละ 60 ขึ้นไป 2) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ ตรวจพบ มีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียน สูงขึ้นร้อยละ 3 2) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ ตรวจพบ ลดลงร้อยละ 3	ทดสอบ สังเกต/ทดสอบ	แบบทดสอบการอ่านและ การเขียน แบบสังเกต/แบบทดสอบ การอ่านและการเขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 7.2. นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนภัสสร อินสมบัติ)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรงค์ชัย สืบแสน)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวินนา เทพคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเฉลียว วรรณทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม