

ชื่อโครงการ	การสร้างความเข้มแข็งในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ลงนามในกฎบัตรอาเซียน เมื่อปี 2550 โดยมีเป้าหมายที่จะร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนโดยมีประชากรเป็นศูนย์กลาง ซึ่งประเทศไทยจะได้รับประโยชน์ทางการศึกษา จากความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและเทคนิคภายใต้โครงการต่าง ๆ รวมทั้งยังเป็นโอกาสเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ และโอกาสที่จะมีสิทธิ์มีเสียงรักษาผลประโยชน์ของตนในเวทีโลก ประเทศไทยจึงต้องกำหนดทิศทางทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษาของสมาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการการศึกษาเชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดอินทาราม จึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ด้านการคิด กรรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นบุคคลที่รู้จักแบ่งปัน มีจิตอาสา และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ยังต้องเปิดโลกการเรียนรู้สู่ชุมชน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ศึกษาหาความรู้เพื่อให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศไทย นับเป็นภารกิจที่จำเป็นและสำคัญยิ่งต่อการสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาคมอาเซียนในอนาคต เพราะการพัฒนา

ไม่ว่า จะเป็นการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม จำเป็นต้องอาศัยคนของประชาคมอาเซียนที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีความรู้ดี มีสติปัญญาดี มีทักษะการดำเนินชีวิต ทักษะในการประกอบอาชีพ การงาน มีสุขภาพจิตดี สุขภาพกายดี มีทักษะทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างจากตนได้อย่างดี ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยทุกประเทศในประชาคมอาเซียน เชื่อว่า การพัฒนามนุษย์ (Human Development) คือภารกิจร่วมกันของทุกประเทศที่จะต้องกระทำให้บรรลุผล เพื่อลดช่องว่างของคุณภาพคนในประชาคมอาเซียนให้เหลือน้อยที่สุด และสุดท้ายมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนของทุกประเทศในประชาคมอาเซียน เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญเติบโตของประชาคมอาเซียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ปรับโลกทัศน์ให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปสามารถบูรณาการหลักอาเซียนในการเรียนการสอน
- นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถนำหลักอาเซียนมาใช้ในการดำรงชีวิต

3.2. เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณธรรมและนำหลักอาเซียนไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
1. แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบโครงการ	นักเรียนทุกคน	เมษายน 2565	0	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
2. ประชุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	นักเรียนทุกคน	พฤษภาคม 2565	0	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (DO)					
3. ดำเนินการการวางแผนการดำเนินกิจกรรม เช่น - จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	นักเรียนทุกคน	สิงหาคม 2565	0	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
- จัดกิจกรรมวันอาเซียนหรือสัปดาห์อาเซียน					
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
4. นิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมของตามที่กำหนดไว้	ครู บุคลากร นักเรียน	มีนาคม 2566	0	นายณรงฤทธิ์ ธนะจันทร์	โรงเรียนเชียงใหม่ วัฒนาวิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
5. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ	ครู บุคลากร นักเรียน	มีนาคม 2566	0	นายณรงฤทธิ์ ธนะจันทร์	โรงเรียนเชียงใหม่ วัฒนาวิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพม.พะเยา จัดสรร จำนวน บาท
 () โรงเรียน จัดสรร จำนวน บาท
 () หน่วยงานอื่นๆ.....จำนวน บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
รวมทั้งสิ้น					บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ครู สามารถบูรณาการหลักอาเซียนในการเรียนการสอน ร้อยละ 80 - นักเรียนและบุคลากร สามารถนำหลักของอาเซียนมาใช้ในการดำรงชีวิต ร้อยละ 80	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ทดสอบ	แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆสามารถนำหลักการของอาเซียนไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขโดยสังเกตจากการสื่อสาร และการนำวัฒนธรรมแบบอาเซียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีความพร้อมในการปรับตัวสู่ประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันทร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญา วงศ์ใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวินนา เทพคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเฉลียว วรรณทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม