

ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่	2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
สนองมาตรฐานของ สพฐ.มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุพันธ์ มุสิกะ,นางกัญญา วงศ์ใหญ่
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เน้นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทย ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ เมื่อปี พ.ศ. 2540 โดยทรงให้แนวทางเพื่อให้พึ่งพาตนเองได้ ในระดับระดับบุคคล ครอบครัว เป็นอันดับแรก ซึ่งจะพัฒนาเป็นการพึ่งพาตนเองได้ในระดับชุมชนและระดับประเทศต่อไป

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ซึ่งมีแนวโน้มจะเกิดความถดถอยทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงขึ้น อีกครั้งหนึ่ง จึงทำให้เกิดความเข้าใจได้ชัดเจนในแนวทางพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้ทรงคิดและตระหนักมาช้านานพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”.....ในการพัฒนาประเทศนั้นจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้นเริ่มด้วยการสร้างพื้นฐานคือ ความมีกินมีใช้ของประชาชนก่อนจำเป็นต้องลำดับขั้นตอน เริ่มด้วยการสร้างพื้นฐาน คือ ด้วยวิธีการที่ประหยัด ระมัดระวัง แต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อพื้นฐานเกิดขึ้นมั่นคงพอควรแล้ว จึงค่อยสร้างเสริมความเจริญขึ้นสูงขึ้นไปตามลำดับต่อไป การถือหลักที่จะส่งเสริมความเจริญ ให้ค่อยเป็นค่อยไปตามลำดับ ด้วยความรอบคอบระมัดระวังและประหยัดนั้น ก็เพื่อป้องกันความผิดพลาดล้มเหลว และเพื่อบรรลุผลสำเร็จได้แน่นอนบริบูรณ์

จากบรมราโชวาทดังกล่าว โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ได้ตระหนักถึงการพัฒนาเยาวชน ในสถานศึกษาที่จะพัฒนาตนเองที่อยู่บนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง ความพอเพียงความพอกิน พอใช้ การรู้จักความพอประมาณการคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีสติไม่ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ตลอดจนมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิต ตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีการจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระ จัดกลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เพื่อให้ขยายผลในการเผยแพร่ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ น่าจะเป็นไปสู่การวิเคราะห์ตัวปรัชญา เห็นประโยชน์ และนำไปใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างกว้างขวาง จึงมีการบูรณา การจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักปรัชญาพอเพียงขึ้นในโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรในโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

2.3 เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการทำงานอย่างมีขั้นตอน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน

2) นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

3.2. เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือนเมษายน 2565		
1. แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน 2565	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
2. ประชุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	เมษายน 2565	
ขั้นดำเนินการ ระหว่างเดือนเมษายน2565-มีนาคม2566		
3. ดำเนินการการวางแผนการใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน 3.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น	เมษายน2565-มีนาคม2566	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

3.2 งานส่งเสริมอาชีพอิสระในโรงเรียน		
3.3 งานธนาคารโรงเรียน		
ขั้นดำเนินการ ระหว่างเดือนเมษายน2565-มีนาคม2566		
3.5 การสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนมีนาคม2566		
4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและ สพม.พะเยา	มีนาคม 2566	คณะกรรมการกลุ่มสาระสังคม ศึกษา

5. งบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพม.พย จัดสรร จำนวน บาท
 () โรงเรียน จัดสรร จำนวน บาท
 () หน่วยงานอื่นๆ.....จำนวน บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1					
รวมทั้งสิ้น					บาท

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ครู สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การเรียนการสอน ร้อยละ ๙0 - นักเรียนและบุคลากร สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ร้อยละ ๙0	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบสำรวจการ ส่งแผน แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขโดยสังเกตจากการ ใช้สิ่งของ และการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	ข้อสอบ ตรวจสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอนุพันธ์ มุสิกะ)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกัญญา วงศ์ใหญ่)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวินนา เทพคำ)
 หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกัญญาณี ขวาเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเฉลียว วรรณทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม