

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
กลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	1) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2) การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุพันธ์ มุสิกะ, นางจิริสุดา ปันโตน
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่ไร้ขีดจำกัดและรวดเร็วทำให้เกิดการไหลบ่าของข้อมูลข่าวสารและวัฒนธรรมต่างชาติสามารถเข้ามาในสังคมของคนไทยได้ง่าย จึงทำให้หลายครั้งจึงเกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม แปลกใหม่ สับสนและขัดแย้งเกิดขึ้นในสังคม ส่งผลให้นักเรียนได้รับผลกระทบจากข้อมูล ข่าวสารและวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพสังคม โดยกระบวนการลอกเลียนแบบ ดัดแปลงจนทำให้นักเรียนลืมนับวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี มารยาทหรือหน้าที่ที่นักเรียนควรพึงปฏิบัติ ด้วยเหตุผลดังกล่าวแผนกปกครองจึงได้นำนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้คนไทย(รวมทั้งนักเรียน)หันมาใส่ใจค่านิยมที่ประชาชนคนไทยพึงมี เพื่อเป็นการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือพัฒนา “คน” ต้องทำเป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแตอยู่ในครรภ์มารดา สู่วัยเด็กวัยรุ่น วัยทำงานและวัยชราโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่นเป็นวัยที่จะต้อง

ปลูกฝังและต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ และในขณะเดียวกันก็จะได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาให้เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียดและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ซึ่งเป็นองค์ประกอบของทักษะชีวิตที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีความสุข รวมทั้งมีการกำหนดเป็นสมรรถนะสำคัญ เกี่ยวกับตัวผู้เรียนไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และประกอบกับนโยบายรัฐบาล ที่กำหนดให้คนไทยมีค่านิยมหลัก 12 ประการ เพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยใช้กระบวนการลูกเสือ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมทุกคน และคณะครูโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมสามารถนำหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	นักเรียนทุกระดับชั้น	เมษายน 2565	0	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
2. วางแผนดำเนินการ					
ขั้นดำเนินการ (DO)					
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (โดยกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมทั้ง 12 ประการ) 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นักเรียนทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา 2565	0	คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา (ครูผู้สอนวิชาหน้าที่ทุกคน)	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
2. ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม - กิจกรรมหน้าเสาธง แสดงถึงความซื่อสัตย์ - ธนาคารความดี - กิจกรรมจิตอาสา	นักเรียนทุกระดับชั้น			ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ - วันไหว้ครูสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนมิถุนายน, วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม, วันพ่อ 28 ก.ค. ของทุกปี วันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม	นักเรียนทุกระดับชั้น				
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม - การเรียนการสอนในแผนการจัด การเรียนรู้	นักเรียนทุกระดับชั้น				

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นดำเนินการ (DO) ต่อ					
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม - การไหว้ มารยาทไทย การร่วมประเพณี กิจกรรมต่างๆ	นักเรียนทุก ระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา 2565		ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา	
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน - โรงเรียนวิถีพุทธ บันทึกรักความดี โรงเรียน คุณธรรม	นักเรียนทุก ระดับชั้น			(กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง - เลือกตั้งสภานักเรียน เลือกตั้ง หัวหน้า ห้อง				คณะครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษา	
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อย รู้จักการเคารพผู้ใหญ่ - ปฐมนิเทศ, ให้ความรู้เรื่องหมวกกันน็อก , ประชุมผู้ปกครอง	นักเรียนทุก ระดับชั้น			ครูจิรสุดา ปันโตน	
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราช ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุก ระดับชั้น			ครูอนุพันธ์ มุสิกะ	
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออม ไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้า เหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมี ภูมิคุ้มกันที่ดี - ธนาคารโรงเรียน โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนทุก ระดับชั้น			ครูอนุพันธ์ มุสิกะ	

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นดำเนินการ (DO) ต่อ					
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การสวดมนต์ไหว้พระ	นักเรียนทุกระดับชั้น			ครูอนุพันธ์ มุสิกะ	
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	นักเรียนทุกระดับชั้น			ครูอนุพันธ์ มุสิกะ	
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
4. นิเทศกำกับ และติดตามผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการตามที่กำหนดไว้	นักเรียนทุกระดับชั้น	มกราคม 2566	0	ครูกาญญา วงศ์ใหญ่	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและสพม.พะเยา	นักเรียนทุกระดับชั้น	มีนาคม 2566	0	นายอนุพันธ์ มุสิกะ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพม.พะเยา จัดสรร จำนวน บาท
 () โรงเรียน จัดสรร จำนวน บาท
 () หน่วยงานอื่นๆ..... จำนวน บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
รวมทั้งสิ้น					บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เข้าถึงและเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆสามารถนำค่านิยมหลัก 12 ประการไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขโดยสังเกตจากการสื่อสาร และการนำวัฒนธรรมแบบอาเซียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>ตรวจสอบ,แบบทดสอบ</p> <p>ตรวจสอบ</p>	<p>แบบสำรวจการส่งแผน</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมิน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนทุกคน ให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีค่านิยมหลัก 12 ประการ มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยใช้กระบวนการลูกเสือ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุพันธ์ มุสิกะ)

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางจิรสุดา ปั่นโตน)
 ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกัญญา วงศ์ใหญ่)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวินนา เทพคำ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเฉลียว วรรณทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

