

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.พะเยา	ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรงค์ชัย สืบแสน
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนเชียงใหม่วัฒนาได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนชั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในปี 2563ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในปีที่ผ่านมา นั้น นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับ เกรด3-4 ร้อยละ 72.60 นั้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในปี 2564 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับ เกรด3-4 ร้อยละ 66.31 ขึ้นไป

และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลทดสอบระดับชาติ O-Net ได้ 55.17 ลดลง 2.26 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลทดสอบระดับชาติ O-Net ได้ 53.25 เพิ่ม 9.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้นร้อยละ 5
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
3. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า
- 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
- 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
- 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย ร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
1. ประชุมชี้แจงผลการสอบ o-net /วางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	วิชาการ ครูในกลุ่ม สาระเรียนรู้ ภาษาไทย	เมษายน 2565	-	คณะกรรมการ วิชาการ/ครูใน กลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในปีที่ผ่านมา	ครูในกลุ่ม สาระเรียนรู้ ภาษาไทย	เมษายน 2565	-	ครูในกลุ่มสาระ เรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. นำเสนอผลการประชุมในการจัดทำโครงการประจำปี	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย	เมษายน 2565	-	อ.รณชัย สืบแสน	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (DO)					
4. ทบทวนหลักสูตร/แก้ไขกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องแนวข้อสอบ (O-NET)	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	-	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
5. มอบหมายให้ครูในกลุ่มสาระประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ 5.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5.2 กิจกรรมวันภาษาไทย 5.3 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทยและนักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม	สิงหาคม กรกฎาคม ตลอดปีการศึกษา	-	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
6. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	-	นายรณชัย สืบแสน	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
7. สอนเสริมเนื้อหา/สอนซ่อมเสริม	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
8. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบ	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย	มีนาคม 2566	-	นายรณชัย สืบแสน	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
9. ประเมินผลและสรุปโครงการรายงานผลการจัดทำโครงการปรับปรุงการดำเนินโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย	มีนาคม 2566	-	นายรณชัย สืบแสน	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ	() สพฐ จัดสรร	จำนวนบาท
	() สพม.พะเยา จัดสรร	จำนวนบาท
	(✓) โรงเรียน จัดสรร	จำนวน	10,000...บาท
	() หน่วยงานอื่นๆ (.....)	จำนวนบาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	1,500	วัสดุ/อุปกรณ์/รางวัล
2	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	1,500	วัสดุ/อุปกรณ์/รางวัล
3.	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์	-	-	7,000	วัสดุ/อุปกรณ์/รางวัล
รวมทั้งสิ้น				10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย	วัดและประเมินผลรายปี ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สํารวจ	แบบวัดและประเมินผล แบบประเมิน แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่ เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย ร้อยละ 90 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลรายปี ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สํารวจ	แบบวัดและประเมินผล แบบประเมิน แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- 7.2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 7.3. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
- 7.4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายรงค์ชัย สืบแสน)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวินนา เทพคำ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเฉลียว วรรณทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม