

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานของ สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายवासิน วัลรัตน์, นางสาวพวงผกา แสนคำแพ, นายจักรพงษ์ แก้วตา, นางสาวไอลาดา ต้นวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนเชียงใหม่วัฒนาได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ ชุมนุมและสาธารณะประโยชน์ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วัฒนาสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในกิจกรรมที่สนใจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมจำนวน 528 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฝึกฝนอาชีพ หรือกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ และมีทักษะชีวิตในการดำรงชีพอยู่ในยุคปัจจุบัน

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณธรรมและความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
1. ประชุมวางแผนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนทุกระดับชั้น	พ.ค. – มิ.ย. 2565	0	คณะกรรมการวิชาการ	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
2. วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในปีที่ผ่านมา เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	นักเรียนทุกระดับชั้น	พ.ค. – มิ.ย. 2565	0	คณะกรรมการวิชาการ	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
3. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครู และนักเรียน	พ.ค. – มิ.ย. 2565	0	นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (DO)					
4. กิจกรรมชุมนุม	ครู และนักเรียน	พ.ค. – มิ.ย. 2565	5,000	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
5. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	นักเรียนทุกคน	ม.ค. – ก.พ. 2566		คณะกรรมการวิชาการ	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
6. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ครู และนักเรียน	มี.ค. 2566		กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพม.พย จัดสรร จำนวน บาท
 (✓) โรงเรียน จัดสรร จำนวน 5,000...บาท
 () หน่วยงานอื่นๆ จำนวน บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมึกเครื่องปริ้น EPSON รุ่น L3110 4 สี	4	290	1,160	
3	กระดาษการ์ดปกแข็ง	3	120	360	
4	กระดาษเกียรติบัตร A4	1	240	240	
6	กิจกรรมชุมนุม 36 ชุมนุม	36	90	3240	
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000 บาท	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมจำนวน 528 คน มีคุณธรรม รักความเป็นไทย สามารถทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณธรรมและความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ การประเมิน การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7.2 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในกิจกรรมที่สนใจ

7.3 นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนมีทักษะชีวิตในการหาเลี้ยงชีพ ในความเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่รวดเร็ว

ในปัจจุบัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพวงผกา แสนคำแพ)
ครูงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ แก้วตา)
ครูงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา ตันวงศ์)
ครูงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวาสิงหน วิไลรัตน์)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวินนา เทพคำ)
หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเฉลียว วรรณทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม