

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นรักษาสุขภาพมีภาวะผู้นำ และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ
สนองมาตรฐานของ สพฐ.	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญา วงศ์ใหญ่ / นายกิตติภณ คำลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

คนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม ปีงบประมาณ ปี 2560 โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ 6 กิจกรรม ได้แก่ 1) บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาเรียนร่วม 2) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา นักเรียนพิการตามความต้องการจำเป็นพิเศษและการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 4) ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม 5) วิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิค วิธีการเพื่อพัฒนาการศึกษาและ 6) นิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
2. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
3. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
1. ประชุมชี้แจง แก่บุคลากรใน โรงเรียน	นักเรียนทุก ระดับชั้น	ก.ค. 2565	0	นางกัญญา วงศ์ใหญ่ นายกิตติภณ คำลือ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
2. วิเคราะห์นักเรียนเรียนรวมทุก ระดับชั้น ทั้งผู้เรียนเรียนรวมเก่าและ คัดกรองนักเรียนใหม่	นักเรียนทุก ระดับชั้น	ก.ค. 2565	0	นางกัญญา วงศ์ใหญ่ นายกิตติภณ คำลือ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นดำเนินการ (DO)					
3. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน	นักเรียนทุกระดับชั้น	ก.ค. – ส.ค. 2565	0	นางกัญญา วงศ์ใหญ่ และนายกิตติภณ คำลือ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
4. เพิ่มสมรรถนะครูให้มีความรู้ความเข้าใจ (อบรม/ทบทวน)	นักเรียนทุกระดับชั้น	ส.ค. 2565 – เม.ย. 2566	2,000	นางกัญญา วงศ์ใหญ่ นายกิตติภณ คำลือ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
6. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	นักเรียนทุกระดับชั้น	เม.ย. 2566	0	นางกัญญา วงศ์ใหญ่ นายกิตติภณ คำลือ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
7. สรุปและรายงานผลโครงการ	นักเรียนทุกระดับชั้น	เม.ย. 2566	0	นางกัญญา วงศ์ใหญ่ นายกิตติภณ คำลือ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 2,000 บาท

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพม.พะเยา จัดสรร จำนวน บาท
 (✓) โรงเรียน จัดสรร จำนวน 2,000 บาท
 () หน่วยงานอื่นๆ..... จำนวน บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	วัสดุสำหรับเด็กพิเศษ			2,000	
รวมทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)				2,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.ประเมินตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>2.สัมภาษณ์</p> <p>3.การสังเกต</p>	<p>1.แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP)</p> <p>2.แบบสัมภาษณ์</p> <p>3.แบบบันทึกการสังเกต</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติภณ คำลือ)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญา วงศ์ใหญ่)
หัวหน้างานเรียนร่วม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวินนา เทพคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

