

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติPISA การรู้เรื่องการอ่าน(reading literacy)
<b>แผนงาน</b>	วิชาการ
<b>กลยุทธ์ที่ 1</b>	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
<b>มาตรฐานที่ 1</b>	<b>คุณภาพของผู้เรียน</b> : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
<b>ประเด็นพิจารณา</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</li> </ol>
<b>ลักษณะโครงการ</b>	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายรงค์ชัย สืบแสน
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

### หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ (PISA) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้นร้อยละ 5
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้น ม.1- ม.6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
3. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 2) นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (PISA) สูงขึ้นร้อยละ 3
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย ร้อยละ 90 ขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า
- 2) นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (PISA) ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
- 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

## 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
<b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b>					
1. ประชุมชี้แจงผลการสอบ pisa /วางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (pisa)	วิชาการ ครูในกลุ่มสาระ เรียนรู้ภาษาไทย	เมษายน 2565	-	คณะกรรมการ วิชาการ/ครูในกลุ่ม สาระเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (pisa) ในปีที่ผ่านมา	ครูในกลุ่มสาระ เรียนรู้ภาษาไทย	เมษายน 2565	-	ครูในกลุ่มสาระ เรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3. นำเสนอผลการประชุมในการจัดทำโครงการประจำปี	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เมษายน 2565	-	นายรณรงค์ชัย สืบแสน	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม
<b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b>					
4. ทบทวนหลักสูตร/แก้ไขกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวข้อสอบ (pisa)	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พฤษภาคม -มิถุนายน 2565		ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม
5. มอบหมายให้ครูในกลุ่มสาระประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (pisa)	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนักเรียน โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม	สิงหาคม กรกฎาคม ตลอดปี การศึกษา 2565		ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม
6. นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา 2565		นายรณรงค์ชัย สืบแสน	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม
7. สอนเสริมเนื้อหา/สอนซ่อมเสริม	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา 2565		ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม
<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b>					
8. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มีนาคม 2566		นายรณรงค์ชัย สืบแสน	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม
<b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</b>					
9. ประเมินผลและสรุปโครงการรายงานผลการจัดทำโครงการปรับปรุงการดำเนินโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มีนาคม 2566		นายรณรงค์ชัย สืบแสน	โรงเรียน เชียงใหม่ วิทยาคม

## 5. งบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท

- แหล่งงบประมาณ ( ) สพฐ จัดสรร จำนวน .....-.....บาท  
 ( ) สพม.พะเยา จัดสรร จำนวน .....-.....บาท  
 (✓) โรงเรียน จัดสรร จำนวน .....5,000...บาท  
 ( ) หน่วยงานอื่นๆ (.....) จำนวน .....-.....บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์			5,000	
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า 2) นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (PISA) ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย	วัดและประเมินผลรายปี  ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (PISA) สํารวจ  ประเมินความพึงพอใจ	แบบวัดและประเมินผล  แบบประเมิน  แบบสำรวจ  แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป 2) นักเรียนชั้น ม.1- ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (PISA) สูงขึ้นร้อยละ 3 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย ร้อยละ 90 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลรายปี  ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (PISA) สํารวจ  ประเมินความพึงพอใจ	แบบวัดและประเมินผล  แบบประเมิน  แบบสำรวจ  แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- 7.2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (PISA) ของนักเรียนชั้น ม.1- ม.6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 7.3. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
- 7.4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นายรณรงค์ชัย สืบแสน)  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางวินนา เทพคำ)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

---

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายเฉลียว วรรณทอง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม