

ชื่อโครงการ	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพม.พะเยา	ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ข้อ 5. ภูมิทัศน์สวย มีความปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 : ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รักความเป็นไทยและปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัสมากรณ์ เกตุวีระพงศ์ ,นายสมหมาย คูเหมา ,นายวงศพัทธ์ วัจกุล นายวัฒนา คำจ้อย ,นางสาววัลยา นาสาร ,นายนันท์ธร ใจเย็น
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควร ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกล้วนๆ หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิด

ผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว" โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมี การรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้อง กับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการ โดยความสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพรรณพืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมตามสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าของพืชพรรณที่มีในโรงเรียนและท้องถิ่น จึงควรให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมขึ้น เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมพรรณพืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ และยังสามารถพัฒนาเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าของพืชพรรณที่มีในโรงเรียนและท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชียงใหม่วิทยาคม มีจิตสำนึก มีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณ และทรัพยากรที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1 นักเรียนชั้น ม.1 ม.2 ม.4 และ ม.5 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมในระดับ ดี ขึ้นไป

2. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชียงใหม่วิทยาคม มีจิตสำนึก มีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณ และทรัพยากรที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม แก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ วางแผนเพื่อดำเนินโครงการ	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ฯ	เมษายน 2565	0	คณะกรรมการวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ฯ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
2. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ฯ	เมษายน 2565	0	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ฯ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
3. ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ฯ	เมษายน 2565	0	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ฯ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
4. จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ฯ	เมษายน 2565	0	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ฯ	โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นดำเนินการ (DO)					
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกันจัดกิจกรรม อบรมเกี่ยวกับแนวทางและการ ดำเนินงานของสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน สำหรับครูและนักเรียน	นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากร โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม	มิถุนายน 2565	150,000	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ ฯ	โรงเรียนเชียงม่วน วิทยาคม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
9. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ ฯ	มีนาคม 2566	0	ฝ่ายบริหาร/ ฝ่ายวิชาการ	โรงเรียนเชียงม่วน วิทยาคม
กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
10. ประเมินผลและสรุปโครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ ฯ	มีนาคม 2566	0	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ ฯ	โรงเรียนเชียงม่วน วิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวนบาท
 () สพม.พย จัดสรร จำนวนบาท
 () โรงเรียน จัดสรร จำนวนบาท
 (✓) อื่น ๆ จัดสรร (จังหวัด พะเยา) จำนวน 150,000...บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	8,400	
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม	-	-	114,000	
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	27,600	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				150,000	บาท

