

ชื่อโครงการ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 แผนงาน วิชาการ
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล
 เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงาน
 อย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

สนองมาตรฐานของ สพฐ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ประเด็นพิจารณา

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
 คุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐชากร วรรณทอง , นางสาวจาระเนตร สุดสม , นางสาวกัญญาณัฐ เก่งการ
 ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษา เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย และได้พัฒนาทักษะและเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่

หลากหลายรูปแบบ(Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ตามเป้าหมายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนและได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.4. เพื่อเพิ่มคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จำนวน 528 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ และได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จำนวน 528 คน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า

3.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จำนวน 75 คนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร ที่เกิดจากการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ระดับเขตพื้นที่ /ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเหรียญทอง

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
1. ประชุม /รับทราบผลการสอบ O- NET /ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในปีที่ผ่านมา	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2565	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ห้องคณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
2. วิเคราะห์ผลการสอบในปีที่ผ่านมาเพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่น จุดด้อยที่ควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2565	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ห้องคณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
3. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้และการทดสอบ O- NET	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2565	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ห้องคณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
4. นำเสนอผลการประชุมและการจัดทำโครงการประจำปี	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2565	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ห้องคณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
5. ร่วมกันประเมินด้านบริบทของโครงการ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2565	-	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ห้องคณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (DO)					
6. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล(อบรม/ ทบทวน) - ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องแนวข้อสอบ O- NET - ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุกคน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2565	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ห้องคณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
7. การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ - อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - คิดเลขเร็ว - ท่องสูตรคูณ - ชูโดกุ - A -MATH	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	กรกฎาคม- สิงหาคม 2565	17,000	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ห้อง คณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
8. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2566	3,000	หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ห้อง คณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)					
9. นิเทศติดตามประเมินผล โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	มกราคม- มีนาคม 2566	-	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ห้อง คณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (ACT)					
10. ประเมินผลและสรุป โครงการ - รายงานผลการจัดทำโครงการ - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	มีนาคม 2566	-	ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ห้อง คณิตศาสตร์ โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ	() สพฐจัดสรร	จำนวน	บาท
	() สพม.พะเยา จัดสรร	จำนวน	บาท
	(✓) อุดหนุนรายหัว	จำนวน 20,000	บาท
	() สนับสนุนค่าใช้จ่าย	จำนวน	บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1					
1.	รางวัลการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	3 รางวัล	200	1,200	
2	เครื่องปริ้น Epson 3310	1	4,900	4900	
3	ถ่านไม้คัลลอย	4 ก้อน	50	200	
4	หมึกปริ้น HP	1	1,700		
กิจกรรมที่ 2					
1.	รางวัลการแข่งขันคิดเลขเร็ว	3 รางวัล	200	1,200	
2	เม้าส์	1	260	200	
กิจกรรมที่ 3					
1.	รางวัลการแข่งขันท่องสูตรคูณ	3 รางวัล	200	1,200	
กิจกรรมที่ 4					
1.	รางวัลการแข่งขันซูโดกุ	3 รางวัล	200	1,200	
2.	กระดานซูโดกุ	10 อัน	200	2,000	
กิจกรรมที่ 5					
1.	รางวัลการแข่งขัน A -MATH	3 รางวัล	200	1,200	
2.	กระดาน A -MATH	1 อัน	1,600	1,600	
กิจกรรมที่ 6					
เอกสารนิเทศการสอน					
1.	กระดาษ A4	3 ก่อ่ง	650	2,020	
2.	หมึกปริ้น Epson	4 หลอด	330	1,320	
รวมเงินทั้งหมด				20,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 4 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร ที่เกิดจากการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ระดับเขตพื้นที่ /ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเหรียญทอง - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจ - การตรวจสอบ - การทดสอบ - การประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบตรวจสอบ - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมเพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า
4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า
5. ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชากร วรรณทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวินนา เทพคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ขวาเขียว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นายเฉลิม วรรณทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม