

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลานามัย
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
-	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายवासินทน์ วิไลรัตน์ ,นายจักรพงษ์ แก้วตา,นางสาวไอลาดา ต้นวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 1 เมษายน 2565 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างหลักสูตร การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่านกระบวนการคิด ตัดสินใจด้วยตนเอง รู้จักการแก้ปัญหา เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอนและเป็นตัวสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน การสอนของครูกับการวัดและประเมินผลจึงเป็นสิ่งที่ต้องทำควบคู่กัน ดังนั้น การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ตีความข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนในการกำหนดเทคนิค วิธีการสอน ให้เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต้องมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพที่สะท้อนถึงการสอนของครู และการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน และสถานศึกษานำผลการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญในการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน

สำหรับศตวรรษที่ 21 และการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมจึงได้สนองตอบนโยบายและจุดเน้นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐานสากล และทัดเทียมกับนานาชาติดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีสื่อที่เหมาะสมพอเพียงในด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 ใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนประเภท ICT ประกอบบทเรียนให้มากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนบางจุดประสงค์ที่นักเรียนไม่เข้าใจ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีสื่อที่เหมาะสมพอเพียงในด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2) ใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนประเภท ICT ประกอบบทเรียนให้มากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนบางจุดประสงค์ที่นักเรียนไม่เข้าใจ
- 3) นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 4) นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
1. ประชุมกลุ่มสาระ 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอโครงการ	นักเรียนทุกคน	พฤษภาคม 2565	0	ครูกลุ่มสาระสุข ศึกษา ฯ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
ขั้นดำเนินการ (DO)					
4. จัดซื้อ 5. ตรวจสอบ	นักเรียนทุกคน	พฤษภาคม – มีนาคม 2566 พฤษภาคม –	10,000	เจ้าหน้าที่ พัสดุ หัวหน้ากลุ่ม สาระ ฝ่ายบริหาร/ หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
6. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู 7. ประเมินผลและสรุปโครงการ	นักเรียนทุกคน	มีนาคม 2566	0	ครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาฯ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
8. รายงานโครงการ	นักเรียนทุกคน	มีนาคม 2566	0	ครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาฯ	โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม

5. งบประมาณ จำนวนเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพม.พะเยา จัดสรร จำนวน บาท
 (✓) โรงเรียน จัดสรร จำนวน10,000.... บาท
 () หน่วยงานอื่นๆ..... จำนวน บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่ใช้	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	หมายเหตุ
1	อุปกรณ์สำนักงาน			3,000	
2	อุปกรณ์กีฬา			7,000	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีสื่อที่เหมาะสมพอเพียงในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) ใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนประเภท ICT ประกอบบทเรียนให้มากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนบางจุดประสงค์ที่นักเรียนไม่เข้าใจ</p> <p>3) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>4) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>สังเกต, ตรวจสอบ</p> <p>สังเกต, ตรวจสอบ</p> <p>การตรวจสอบ</p> <p>สังเกต สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมิน</p>

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายवासินห์ วิไลรัตน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวินนา เทพคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเฉลียว วรรณทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม