

งาน/โครงการ: โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานใน ระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวชาลิตา ยศลาภใหญ่

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๑.๒ เพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ
- ๑.๓ ครูสามารถพัฒนา/ปรับ/ออกแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตร และมีความสุขกับการเรียนรู้
- ๑.๔ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดเป็นกิจกรรมปกติของโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร
๒. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน ครอบคลุม 4 H
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (PLAN)

- ๑.) ประชุมวางแผน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- ๒.) เตรียมการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ขั้นดำเนินการ (DO)

- ๓.) จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๔) นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ

ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

๕) ประเมินผลและสรุปโครงการ

- รายงานผลการจัดทำโครงการ

- ปรับปรุงการดำเนินโครงการ

๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	ประชุมวางแผน“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๐	เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	คณะกรรมการวิชาการร่วม ประชุมวางแผน
๒.	เตรียมการบริหารจัดการ เวลาเรียน“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๐	เมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	มีตารางในคาบเรียนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น
๓.	จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	๕,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	ครูทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๔.	นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ	๐	มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	คณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามปฏิทิน
๕.	ประเมินผลและสรุป โครงการ - รายงานผลการจัดทำ โครงการ - ปรับปรุงการดำเนิน โครงการ	๐	เมษายน ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้”สู่การปฏิบัติ ๒. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
	รวม	๕,๐๐๐			

๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับ เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	ไม่ได้ใช้เงินงบประมาณตามโครงการ	เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร	บรรลุ
๒) โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	บรรลุ

๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑) ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข	ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข	บรรลุ
๒) ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน ครอบคลุม ๔ H	- ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองรอบด้าน ครอบคลุม ๔ H และมีผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรม	บรรลุ
๓) ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	บรรลุ

๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม) บรรลุ/ไม่บรรลุ

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- เวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน	- ควรวางแผนงานและกำหนดปฏิทินงานให้ครอบคลุม	- ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้ลงสู่การปฏิบัติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
-เนื่องด้วยสถานการณ์ไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมยังไม่ค่อยเต็มที่เท่าที่ควร และบางกิจกรรมที่เด็กต้องอยู่รวมกันเป็นกลุ่มก็ไม่สามารถจัดได้เต็มที่	-	-

ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ