

งาน/โครงการ: โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายณรงค์ฤทธิ์ ธนะจันทร์

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเลิศ
๒. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม
๓. โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับดีเลิศ
๔. โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ
๕. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (PLAN)

- ๑) ประชุม / วางแผนการดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ (DO)

- ๒) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
- ๓) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดกิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

- ๖) นิเทศติดตามประเมินผลโครงการโดยการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) ประเมินผลและสรุปโครงการ
- รายงานผลการจัดทำโครงการ
 - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ

ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

- ๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	ประชุม / วางแผนการ ดำเนินการ	๐	เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบและเข้าใจวัตถุประสงค์ ของโครงการ
๒.	กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	๐	มิถุนายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
๓.	จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๐	มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
๔.	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๐	กรกฎาคม- สิงหาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	มีระบบสารสนเทศ
๕.	จัดกิจกรรมขับเคลื่อน มาตรฐานสถานศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	๐	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	มีการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๖.	นิเทศติดตามประเมินผล โครงการโดยการจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพ	๐	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	มีการนิเทศติดตามตาม องค์ประกอบที่กำหนด

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
	ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา				
๗.	ประเมินผลและสรุป โครงการ - รายงานผลการ จัดทำโครงการ - ปรับปรุงการ ดำเนินโครงการ	๐	เมษายน ๒๕๖๕		โรงเรียนมีการดำเนินการตาม องค์ประกอบของการประกัน คุณภาพ
๘.	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมิน คุณภาพภายใน	๐	เมษายน- พฤษภาคม ๒๕๖๕		มีรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษาประจำปี
	รวม	๐			

๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับ เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	ไม่ได้ใช้เงินงบประมาณตาม โครงการ	เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมใน การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา
	บรรลุ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๒. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	บรรลุ
๓. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ เล่ม	โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ เล่ม	บรรลุ

๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ ๒. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม ๓. โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับดีเลิศ ๔. โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีเลิศ ๕. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียน	๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการดำเนินการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชนจนเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน ๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	บรรลุ

๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในผลการปฏิบัติงานของโครงการ ร้อยละ ๙๐	บรรลุ

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม) **บรรลุ**

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ครูบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- จัดอบรมชี้แจงให้ครูและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจต่อระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ