

งาน/โครงการ: โครงการพัฒนาวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีสมรรถนะตาม
มาตรฐานวิชาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวกัญญาณี ชาวเขียว

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๑.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างหลากหลาย

๑.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและได้รับความรู้จากการดำเนินการ PLC

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการสู่การปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรสามารถขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (PLAN)

๑) วางแผนดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ (DO)

๒. จัดอบรมเพื่อให้ครูพัฒนาตนเองตามสาระสำคัญ ต่อไปนี้

๒.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง)

๒.๒ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

๒.๓ การออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ การใช้สื่อเทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๒.๕ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยน

พฤติกรรม

๒.๖ การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒.๘ กิจกรรมพัฒนาครูผ่านระบบการเรียนรู้ Online

๒.๙ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๒.๑๐ จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของครู)

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๓) นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ

ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

๔). ประเมินผลและสรุปโครงการ

- รายงานผลการจัดทำโครงการ
- ปรับปรุงการดำเนินโครงการ

๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	วางแผนดำเนินการ	๐	เมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ครูและบุคลากรรับทราบ วัตถุประสงค์ของโครงการและ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
๒.	๒. จัดอบรมเพื่อให้ครู พัฒนาตนเองตาม สาระสำคัญ ต่อไปนี้ ๒.๑ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง) ๒.๒ การวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล ๒.๓ การออกแบบการ จัดการเรียนรู้และเทคนิค วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๒.๔ การใช้สื่อ เทคโนโลยีการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน ๒.๕ การวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมิน มาปรับการเรียนเปลี่ยน พฤติกรรม	๑๑๘,๕๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	ครูมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ด้วยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาในการ จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
	๒.๖ การจัดทำวิจัยเพื่อ แก้ไข้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน ๒.๗ กิจกรรมส่งเสริม การใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถาน ศึกษา ๒.๘ กิจกรรมพัฒนาครู ผ่านระบบการเรียนรู้ Online ๒.๙ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๒.๑๐ จัดกิจกรรมการ นำเสนอผลงานวิจัยหรือ การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice ของครู)				
๓.	นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ	๐	กรกฎาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	คณะกรรมการได้นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของ โครงการ
๔.	ประเมินผลและสรุป โครงการ - รายงานผลการจัดทำ โครงการ - ปรับปรุงการดำเนิน โครงการ	๐	เมษายน ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	๑. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดย การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา ๒. ครู และบุคลากรได้รับ สวัสดิการ ขวัญ กำลังใจ
	รวม	๑๑๘,๕๐๐			

๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน เทียบกับเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด	เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการสู่การปฏิบัติ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการสู่การปฏิบัติ	บรรลุ

๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรสามารถขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา	บรรลุ

๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔.๐๔ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ	บรรลุ

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม) **บรรลุ**

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาตนเองอาจไม่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร - ครูและบุคลากรบางคนยังไม่เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรให้มีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา - ควรกำหนดให้ผลการพัฒนาตนเอง ส่งผลต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้มีการวางแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล - กำหนดนโยบายให้ครูที่เข้ารับการอบรม ได้รายงานผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ