

งาน/โครงการ: โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาววัลยา นาสาร

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและใช้สื่อ DLIT เป็นสำหรับค้นคว้าข้อมูลและใช้ในการเรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLIT ๑๐๐%

๒. นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมีส่วนร่วมในการเรียน ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑. แต่งตั้งบุคลากรแกนนำของโรงเรียน เพื่อเป็นคณะทำงานในการให้คำแนะนำการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดทบทวนการนำ DLIT ไปใช้
๓. เตรียมความพร้อมในการอบรม

ขั้นดำเนินการ (DO)

๔. ดำเนินการอบรมการใช้เครื่องมือและสื่อ DLIT ต่าง ๆ

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๕. ดำเนินการติดตามการใช้สื่อของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเรียน

๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน (PLC) และนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ

ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action)

๗. ประเมินผลและสรุปโครงการและรายงานโครงการ

๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	แต่งตั้งบุคลากรแกนนำของโรงเรียน เพื่อเป็นคณะทำงานในการให้คำแนะนำการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT	๐	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	มีแกนนำของโรงเรียน เพื่อเป็นคณะทำงานในการให้คำแนะนำการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT ทั้งครูและนักเรียน
๒.	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดทบทวนการนำ DLIT ไปใช้	๐	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	๑. คณะทำงานทบทวนการนำ DLIT ไปใช้ ๒. มีคู่มือ และวัสดุ
๓.	เตรียมความพร้อมในการอบรม	๐	กรกฎาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	๑. คณะทำงานร่วมกันเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และทดสอบการใช้ อินเทอร์เน็ต
๔.	ดำเนินการอบรมการใช้งานใช้เครื่องมือและสื่อ DLIT ต่าง ๆ	๑๕,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	๑. ครูทุกคนได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT
๕.	ดำเนินการติดตามการใช้สื่อของนักเรียนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเรียน	๐	กันยายน ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ดำเนินการแล้ว	ครูทุกคนนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนได้ทันสมัย

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๖.	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน (PLC) และนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ	๐	กันยายน ๒๕๖๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้สื่อ อภิปราย เกี่ยวกับปัญหาและข้อดีที่พบเจอ มา
๗.	ประเมินผลและสรุป โครงการและรายงาน โครงการ	๐	มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	๑. ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย ๒. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น ๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการเรียนรู้ระหว่างครู
รวม		๑๕,๐๐๐			

๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการ	เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียน ต่างๆ และใช้ประโยชน์จากห้องเรียน DLIT ๑๐๐%	ครูสามารถเข้าถึงคลังสื่อ คลังข้อสอบ ห้องเรียนต่างๆ และใช้ประโยชน์จาก ห้องเรียน DLIT ๑๐๐ %	บรรลุ
นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมี ส่วนร่วมในการเรียน ๑๐๐ %	นักเรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครู สร้างและมีส่วนร่วมในการเรียน ๑๐๐ %	บรรลุ

๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีเครือข่ายที่กว้างขวางต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	บรรลุ
ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสร้างสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	บรรลุ
นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเข้าถึงสื่อที่ทันสมัย	นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเข้าถึงสื่อที่ทันสมัย	บรรลุ

๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. ครูทุกคนมีความพึงพอใจต่อการอบรมสื่อ DLIT ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ DLIT	๑. ความพึงพอใจต่อโปรแกรมต่างๆในการอบรมระดับมาก ๒. ความพึงพอใจความรู้ความสามารถเชิงวิทยากร ระดับมากที่สุด ๓. ความพึงพอใจต่อการนำความรู้ในการอบรมไปปรับใช้ ระดับมากที่สุด	บรรลุ

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม) **บรรลุ**

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
- ผู้อบรมแต่ละท่านมีทักษะการใช้ Application ต่างๆ ที่ต่างกันไป	- Application บางตัวใช้งานยาก โดยเฉพาะผู้ที่ไม่มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์มากนัก อยากให้มีการออกแบบเครื่องมือให้ใช้งานง่ายมากขึ้น	- พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- เวลาในการอบรมน้อยเกินไป	- อยากให้มีเวลาในการอบรมเพิ่มมากขึ้น	-

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ผู้เข้าอบรมจำกัดการเข้าโปรแกรมไม่ได้		

ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ