

งาน/โครงการ: โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาววัลยา นาสาร

## ๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ICT ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ทำงาน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ

## ๒. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๓. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ
๔. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

## ๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑. ศึกษาปัญหาของการใช้งานระบบเครือข่าย
๒. ประชุม วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบระบบเครือข่าย

### ขั้นดำเนินการ (DO)

๓. ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย

### ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๔. ซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ

### ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action )

๕. นิเทศติดตามโครงการประเมินโครงการ

๖. สรุปโครงการดำเนินการและปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ICT

### ๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	ศึกษาปัญหาของการใช้งานระบบเครือข่าย	-	เม.ย. ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเครือข่ายที่ใช้ในโรงเรียน
๒.	ประชุม วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบระบบเครือข่าย	-	เม.ย. ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และนำมาออกแบบระบบเครือข่าย
๓.	ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย	๕๑,๘๐๐	พ.ค.๒๕๖๔ - ก.พ. ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	ระบบเครือข่ายได้รับการพัฒนา
๔.	ซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ	-	ตลอดปี ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ระบบเครือข่ายโรงเรียนใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง
๕.	ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ICT	-	มี.ค ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ห้องสมุด ฯลฯ มีระบบเครือข่าย
๖.	ประเมินผลและสรุปโครงการ	-	มี.ค. ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	๑.โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ ICT มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียน

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
					๒. ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากการพัฒนา ICT ให้เป็นแหล่งเรียนรู้
	รวม	๕๑,๘๐๐			

## ๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

### ๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	ใช้ไม่ถึงงบประมาณที่กำหนด	เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

### ๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
โรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ เหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียน มีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีเพียงพอกับนักเรียนทุกคน	บรรลุ
โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคน	บรรลุ
นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่ วิทยาคมทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และ เครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่ วิทยาคมทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	บรรลุ

### ๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บรรลุ
ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	บรรลุ
มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ฟ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ	มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ฟ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ	บรรลุ
นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ขึ้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ขึ้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	บรรลุ

### ๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม)

### ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		-

## ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ