

งาน/โครงการ: โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล เพื่อ
ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์
และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวรัตนติการณ์ วิชัยเนตร

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง
เขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้
๒. เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียน สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๒) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ลดลงร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น
- ๒) นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ มีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (PLAN)

๑. ประชุมชี้แจง/วางแผนเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน
๒. นำเสนอผลการคัดกรอง/จัดทำโครงการประจำปี

ขั้นดำเนินการ (DO)

๓. คัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้นโดยใช้เครื่องมือของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. กำหนดวิธีการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ตามสภาพที่พบ
๕. ครูผู้สอนจัดทำสื่อ แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ตามกลุ่มที่พบ
๖. ติดตามเพื่อตรวจสอบผลการอ่านการเขียน
๗. สอนเสริมเนื้อหา/สอนซ่อมเสริม

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๘. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ

ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

๙. ประเมินผลและสรุปโครงการรายงานผลการจัดทำโครงการปรับปรุงการดำเนินโครงการ

๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	ประชุมชี้แจง/วางแผนเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน	-	เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	กลุ่มสาระการเรียนรู้และภาษาไทย วางแผนการทำงาน
๒.	นำเสนอผลการคัดกรอง/ จัดทำโครงการประจำปี	-	เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	มีการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหา ด้านการอ่าน เขียน ระดับชั้น ม. ๑ , ม.๔ และระดับชั้นอื่น ๆ เพิ่มเติม , ม.๒, ม.๓ ม.๕ , ม.๖ เพิ่มเติม
๓.	คัดกรองนักเรียนทุก ระดับชั้นโดยใช้เครื่องมือ ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	แบ่งกลุ่มนักเรียน เก่ง ปานกลาง ในเรื่องการอ่านเขียน เพื่อเป็น ข้อมูลในการสอนซ่อมเสริมและ ฝึกทักษะทั้งเก่าและใหม่
๔.	กำหนดวิธีการแก้ปัญหา การอ่านออกเขียนได้ตาม สภาพที่พบ	-	มิถุนายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	นักเรียน ม.๑ มีผลการประเมิน ด้านการอ่าน การเขียนดีขึ้น
๕.	ครูผู้สอนจัดทำสื่อ แบบฝึก ทักษะการอ่านการเขียน ตามกลุ่มที่พบ	-	มิถุนายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	นักเรียนทุกคนได้รับการฝึก ทักษะการอ่านออกเขียนได้และ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทำให้ ปัญหาในการอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ลดลง
๖.	ติดตามเพื่อตรวจสอบผล การอ่านการเขียน	-	ปลายภาค การศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	นักเรียนทุกคนได้รับการฝึก ทักษะการอ่านออกเขียนได้และ

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
					อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทำให้ ปัญหาในการอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ลดลง
๗.	สอนเสริมเนื้อหา/สอนซ่อม เสริม	-	ตลอดปี การศึกษา	ดำเนินการ แล้ว	นักเรียนได้รับการสอนเนื้อหา เพิ่มเติม
๘.	นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ	-	มีนาคม ๖๔ ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	มีการนิเทศติดตามโครงการจาก ผู้บริหาร
๙.	ประเมินผลและสรุป โครงการรายงานผลการ จัดทำโครงการปรับปรุง การดำเนินโครงการ	-	มีนาคม ๖๔ ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	นักเรียนมีทักษะการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียน
	รวม	-			

๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียนสูงขึ้นร้อยละ ๓	นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียน สูงขึ้นร้อยละ ๓	บรรลุ
นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ลดลงร้อยละ ๓	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ ลดลงร้อยละ ๓	บรรลุ

๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑ นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น ๒ นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนที่ตรวจพบ มีจำนวนที่ลดลงจากปีที่แล้ว	นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนดีขึ้น และสามารถใช้ทักษะการอ่านการเขียนไปพัฒนาในรายวิชาอื่น ๆ และมีนิสัยรักการอ่าน	บรรลุ

๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม)

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
-	-	-

ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ