

## งาน/โครงการ: โครงการโครงการโรงเรียนสุจริตวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย

๑๒ ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางจิรสุดา ปั่นโตน

### ๑. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง

มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๓ เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนสุจริตวิถีพุทธ ส่งเสริมคุณธรรม

### ๒. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น จำนวน ๕๒๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

### ๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ขั้นเตรียมการ (PLAN)

๑. ประชุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบโครงการ

#### ขั้นดำเนินการ (DO)

๓. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

- กิจกรรมธนาคารความดี

- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- จัดตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

- กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์และต่อต้านการทุจริต

### ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๔. กำกับ ติดตามงาน กิจกรรม โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

### ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

๗. สรุปและรายงานผลโครงการ

### ๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	ประชุม วางแผนการ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	-	เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ครูผู้สอนในกลุ่มสาระทราบผล การประชุม
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ	-	เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ในโครงการมีคณะทำงาน และ ร่วมกันปรึกษาหารือ
๓.	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงาน - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - จัดตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมความ ซื่อสัตย์และต่อต้านการ ททุจริต	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	-
๔.	กำกับ ติดตามงาน กิจกรรม โครงการของกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๓,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีส่วนร่วม ในการจัดทำโครงการ

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๕.	ประเมินผลการดำเนิน โครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนด
๖.	สรุปและรายงานผล โครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	รวม	๓,๐๐๐			

## ๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

### ๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบ กับเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	เป็นไปตามวงเงินที่ กำหนด	เป็นไปตามช่วงเวลาที่ กำหนด

### ๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษามีความ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จัก คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และ ความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี กับผู้อื่น จำนวน ๕๒๐ คน	นักเรียนและคณะครูบุคลากรทาง การศึกษามีความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์ และความเครียด และมีทักษะการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น จำนวน ๕๒๐ คน

๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เชียงม่วนวิทยาคมสามารถนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เชียงม่วนวิทยาคมสามารถนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	บรรลุ

๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม)

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
๑. ผู้ปกครอง และชุมชนบางส่วน ยังไม่เป็นแบบอย่างในการต่อต้าน การทุจริตให้กับนักเรียน	๑. ชี้แจง ทำความเข้าใจให้แก่ ผู้ปกครอง หัวหน้าท้องถิ่น ชุมชน เพื่อให้เห็นความสำคัญและร่วมมือ ในการรณรงค์ ๒. ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตัวแทนผู้ปกครอง หัวหน้าท้องถิ่น ชุมชน ฯลฯ เพื่อเป็นเครือข่ายใน การขับเคลื่อนสู่ชุมชน	-

## ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ