

งาน/โครงการ: โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภากงมิทันต์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายภริพัชฌ์ ปัทมาชัยวิวัฒน์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรในโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓. เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการทำงานอย่างมีขั้นตอน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (PLAN)

๑. ประชุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบโครงการ

ขั้นดำเนินการ (DO)

๓. ดำเนินการการวางแผนการใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน

- ๓.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

๕. รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและสพม.พย.

๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	ประชุม วางแผนการ ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	-	เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	มีการวางแผนติดตามการ ดำเนินงาน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ	-	เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ได้คณะทำงานตามโครงการ
๓.	ดำเนินการการวางแผนการ ใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ ปลูกฝังคุณธรรม ความ สำนึกในความเป็นไทยและ วิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง การดำเนิน กิจกรรมในโรงเรียน 3.1 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สอดแทรกหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับชั้น	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	๑. มีการบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจฯ ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีอาชีพอิสระในการ หารายได้ระหว่างเรียน ๓. ครูและนักเรียนทุกคนมีการ ออม ๔. โรงเรียนมีการแยกขยะ ๕. ครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมกันปรับสภาพภูมิทัศน์ ดูแล สิ่งแวดล้อม ๖. นักเรียนมีบัญชีครัวเรือน ๗. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๘. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทุกคน
๔.	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	-	มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	นักเรียนได้รับการพัฒนานักเรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๕.	รายงานต่อผู้บริหาร สถานศึกษาและสพม.พย.	-	มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	ผู้บริหารรับทราบผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา
	รวม	๕,๐๐๐			

๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับ เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	เป็นไปตามวงเงินที่ กำหนด	เป็นไปตามช่วงเวลาที่ กำหนด

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ครูร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปสามารถบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน	ครูร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปสามารถบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ เรียนการสอน	บรรลุ
นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	บรรลุ

๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ผู้เรียนมีคุณธรรมและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ผู้เรียนมีคุณธรรมและนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข	บรรลุ

๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
--	-	-

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม)

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑. ครูผู้สอนบางส่วนยังไม่ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการสอนในรายวิชาของตนเอง ๒. ด้านงบประมาณ ๓. ผลงานที่เป็นรูปธรรม	๑. ควรจัดทบทวน ให้ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ๒. ขอเพิ่มงบประมาณ ๓. โรงเรียนควรพัฒนาด้านแบบในแต่ละด้านอย่างชัดเจน	๑. การจัดทำแผนการขับเคลื่อน (Roadmap) ที่ต้องมีบทบาทของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ๒. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการขับเคลื่อน

ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ