

งาน/โครงการ: โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม/เรียนรวม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย

๑๒ ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักษาสุขภาพ มีภาวะผู้นำ และไม่

เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ

ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางกัญญา วงศ์ใหญ่ /นายกิตติภณ คำลือ

## ๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
๒. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง
๓. นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม
๔. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

## ๒. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม ร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรู้รวมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ขั้นเตรียมการ (PLAN)

๑. ประชุมชี้แจง แก่บุคลากรในโรงเรียน
๒. วิเคราะห์นักเรียนเรียนรวมทุกระดับชั้น ทั้งผู้เรียนเรียนรวมเก่าและคัดกรองนักเรียนใหม่

### ขั้นดำเนินการ (DO)

๓. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน
๔. เพิ่มสมรรถนะครูให้ความรู้ความเข้าใจ (อบรม/ทบทวน)

### ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

### ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

๖. สรุปและรายงานผลโครงการ

#### ๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	ประชุมชี้แจง แก่บุคลากร ในโรงเรียน	-	พ.ค. ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ครู และบุคลากรรู้และเข้าใจใน การดำเนินการจัดการ โรงเรียนเรียนรวม
๒.	วิเคราะห์นักเรียนเรียนรวม ทุกระดับชั้น ทั้งผู้เรียน เรียนรวมเก่าและคัดกรอง นักเรียนใหม่	-	พ.ค. ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	มีผลการวิเคราะห์นักเรียนทุกคน
๓.	ดำเนินการคัดกรอง นักเรียน	-	ก.ค. – ส.ค. ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	มีผลการคัดกรองนักเรียนทุกคน
๔.	เพิ่มสมรรถนะครูให้ความรู้ ความเข้าใจ (อบรม / ทบทวน)	๑,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	ครูผู้รับผิดชอบได้รับการทบทวน การดำเนินการโรงเรียนเรียนรวม
๕.	ประเมินผลการดำเนิน โครงการ	-	เม.ย. ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	โครงการได้รับการประเมิน
๖.	สรุปและรายงานผล โครงการ		เม.ย. ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	๑. โรงเรียนจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม ๒. นักเรียนพิการ/พิเศษทุกคน ที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม และได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อดิจิทัล และความช่วยเหลือ
	รวม	๑,๐๐๐			

## ๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

### ๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด	เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

### ๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐

### ๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม) **บรรลุ/ไม่บรรลุ**

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ครูบางคนยังไม่เข้าใจ และยังไม่สามารถยอมรับการประเมินที่แตกต่างกับนักเรียนปกติ	ควรให้ความรู้ครูทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน	-

## ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ