

งาน/โครงการ: โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยี

เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ สิ้นสุด ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวรัตนติการณ วิชัยเนตร , นายณัฐวุฒิ กล้าหาญ

## ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๑.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๒. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนและครูโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมทุกคน

๒) บุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชน

### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน

๒) นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓) นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ขั้นเตรียมการ (PLAN)

๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๒. ประชุม วางแผน

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ

### ขั้นดำเนินการ (DO)

๔. จัดซื้อ จัดหา ทรัพยากรสารสนเทศ

- ซ่อมแซมลงทะเบียนหนังสือและวิดิทัศน์

๕. การเปิดให้บริการห้องสมุด

- จัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- แนะนำหนังสือใหม่
- พัฒนาบุคลากร
- การสืบค้นอินเทอร์เน็ต
- บริการยืม – คืน
- การให้บริการอื่น ๆ ของห้องสมุด

๖. การบริการที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

- ห้องสมุดมีชีวิต
- ห้องสมุดเคลื่อนที่ในโรงเรียนและชุมชน
- นักอ่านยอดเยี่ยม
- ประกวดมุมหนังสือในห้องเรียน

๗. โครงการค่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดังนี้

- จัดอบรมยุวบรรณารักษ์ประจำห้อง

๘. สัปดาห์ห้องสมุด

- วาดภาพห้องสมุดในจินตนาการ (บูรณาการศิลปะ)
- ต่อกลอนประลองปัญญา (บูรณาการไทย)
- เปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (บูรณาการอังกฤษ)
- แพนพังก์แห้วอาเซียน (บูรณาการสังคม)
- ประกวดหนังสือเล่มเล็ก (บูรณาการการงานอาชีพ)
- แข่งขันตอบคำถามสารานุกรม (บูรณาการวิทยาศาสตร์)

**ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)**

๙. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

**ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)**

๑๐. สรุปและรายงานผลโครงการ

**๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม**

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	ศึกษาปัญหาและความ ต้องการแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน		พฤษภาคม ๒๕๖๒	ดำเนินการ แล้ว	

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๒.	ประชุม วางแผน		พฤษภาคม ๒๕๖๒	ดำเนินการ แล้ว	โครงการได้รับการประชุม วางแผน
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ		พฤษภาคม ๒๕๖๒	ดำเนินการ แล้ว	โครงการมีคณะกรรมการ ดำเนินงานและแบ่งหน้าที่การ ทำงานอย่างชัดเจน
๔.	จัดซื้อ จัดหาทรัพยากร สารสนเทศ - ซ่อมแซม ลงทะเบียน หนังสือและวีดิทัศน์	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๒	ดำเนินการ แล้ว	มีหนังสือ วารสาร คู่มือ ตาม ความต้องการของครูและ นักเรียน
๕.	การเปิดให้บริการห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือ วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - แนะนำหนังสือใหม่ - พัฒนาบุคลากร - การสืบค้นอินเทอร์เน็ต - บริการยืม - คืน - การให้บริการอื่น ๆ ของ ห้องสมุด	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๒	ดำเนินการ แล้ว	ห้องสมุดมีการเปิดให้บริการ มี หนังสือใหม่ๆ มีการให้บริการ สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต
๖.	การบริการที่ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน - ห้องสมุดมีชีวิต - ห้องสมุดเคลื่อนที่ใน โรงเรียนและชุมชน - นักอ่านยอดเยี่ยม - ประกวดมุมหนังสือใน ห้องเรียน	๒,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๒	ดำเนินการ แล้ว	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ทาง ห้องสมุดมีการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการอ่าน มีการประกวด นักอ่านยอดเยี่ยม
๗.	โครงการค่ายส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน ดังนี้ - จัดอบรมยุวบรรณารักษ์ ประจำห้อง		กรกฎาคม ๒๕๖๒	ดำเนินการ แล้ว	

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๘.	สัปดาห์ห้องสมุด - วาดภาพห้องสมุดใน จินตนาการ (บูรณาการ ศิลปะ) - ต่อกลอนประลองปัญญา (บูรณาการไทย) - เปิดพจนานุกรมภาษา อังกฤษ(บูรณาการอังกฤษ) - แพนพ็พท์แก้อาเซียน (บูรณาการสังคม) - ประกวดหนังสือเล่มเล็ก (บูรณาการการงานอาชีพ) - แข่งขันตอบคำถาม สารานุกรม (บูรณาการ วิทยาศาสตร์)	๒,๕๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๒	ดำเนินการ แล้ว	มีกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
๙.	ประเมินผลการดำเนิน โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๓	ดำเนินการ แล้ว	๑. นักเรียนและครูเห็น ความสำคัญของห้องสมุดนำไปสู่ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต ๒. นักเรียนและบุคลากรเกิดนิสัย รักการอ่านและยกระดับ ความสามารถในการอ่าน
๑๐	สรุปและรายงานผล โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๓	ดำเนินการ แล้ว	๑. นักเรียนและครูเห็น ความสำคัญของห้องสมุดนำไปสู่ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต ๒. นักเรียนและบุคลากรเกิดนิสัย รักการอ่านและยกระดับ ความสามารถในการอ่าน
	รวม	๑๕,๐๐๐			

## ๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

### ๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด	เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

### ๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนและครูโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมทุกคน	นักเรียนและครูมีสถิติการยืมหนังสือ ร้อยละ ๘๐
บุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชน	บุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชนมีสถิติการยืมหนังสือ

### ๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน	นักเรียนและครูมีสถิติการยืมหนังสือ ร้อยละ ๘๐
นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม) **บรรลุ/ไม่บรรลุ**

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<p>๑. งบประมาณในการจัดหาหนังสือค่อนข้างน้อย</p> <p>๒. กิจกรรมในการดำเนินการไม่เป็นไปตามโครงการ</p>	<p>๑. จัดงบประมาณเพิ่มเติม</p> <p>๒. ควรมีการวางแผนการดำเนินการกิจกรรมให้ชัดเจน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ โดยมีการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ</p>	-

## ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ