

งาน/โครงการ: โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาภูมิทัศน์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความพร้อมเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายวัฒนา คำจ้อย

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้ที่ได้ ไปปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่บ้าน และชุมชนให้ดีขึ้น
๒. เพื่อให้แก่นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้ค่า ยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้แก่นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับปรุงพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดีได้
๒. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ สามารถวางแผนสร้างกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น ได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน ให้เกิดความยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (PLAN)

๑. วางแผนการจัดทำหลักสูตร /แผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา
๒. การจัดตั้งนักเรียนแกนนำ/ชุมนุม/สภานักเรียน
 - ดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน
 - กิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายร่วมกับชุมชน
๓. การอบรมให้ความรู้
 - กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กิจกรรมอบรมนักเรียนให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำสิ่งแวดล้อม

๔. นักเรียนสร้างกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น

- กิจกรรมแยกขยะไม่ขยะ
- กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมประหยัดพลังงาน
- กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๕. สร้างเครือข่ายเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น

ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

- ๖. ประเมินผลและสรุปโครงการ
- ๗. รายงานโครงการ

๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	วางแผนการจัดทำหลักสูตร /แผนการจัดการเรียนรู้โดย สอดแทรกกระบวนการ สิ่งแวดล้อมศึกษา	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	คณะดำเนินงานรับทราบ รายละเอียดต่างๆของโครงการ
๒.	การจัดตั้งนักเรียนแกนนำ/ ชุมนุม/สภานักเรียน - ดำเนินงาน สิ่งแวดล้อมศึกษาภายใน โรงเรียนอย่างชัดเจน - กิจกรรมส่งเสริม ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วย ภาคีเครือข่ายร่วมกับชุมชน	-	พ.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ มีการ วางแผนที่ดี มีการแบ่งหน้าที่การ ทำงานที่ชัดเจน
๓.	การอบรมให้ความรู้	-	พ.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	โครงการได้รับความร่วมมือใน การทำกิจกรรมอย่างดี

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมนักเรียนให้ความรู้นักเรียนแกนนำสิ่งแวดล้อม 				
๔.	<p>นักเรียนสร้างกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแยกขยะไม่ขยะ - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน 	-	พ.ค. ๒๕๖๔ - มี.ค. ๒๕๖๕	ดำเนินการแล้ว	นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน และสามารถสร้างเครือข่าย
๕.	นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการแล้ว	ในท้องถิ่นมีเครือข่ายเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมเกิดขึ้น
๖.	ประเมินผลและสรุปโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการแล้ว	การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างเรียบร้อย
๗.	<p>ประเมินผลและสรุปโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการจัดทำโครงการ 		มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการแล้ว	นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญ

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
	- ปรับปรุงการดำเนิน โครงการ				ของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ อย่างยั่งยืน และสามารถสร้าง เครือข่าย
	รวม	-			

๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบ กับเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	ไม่ได้ใช้งบประมาณตาม โครงการ	เป็นไปตามช่วงเวลา ที่กำหนด

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
1. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถปรับปรุงพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดีได้	1. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถปรับปรุงพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่ดีได้	บรรลุ
2. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถวางแผนสร้างกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น ได้	นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ 100 สามารถวางแผนสร้างกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่น ได้	บรรลุ

๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
<p>นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน ให้เกิดความยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ กับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>บรรลุ</p>

๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม) **บรรลุ/ไม่บรรลุ**

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
-	-	-

ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ