

งาน/โครงการ: โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากล
เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง
สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางอัสมากรณ์ เกตุวีระพงศ์ ,นายสมหมาย ดุเหมา ,นายวงศพัทธ์ วัจวล
นายวัฒนา คำจ้อย ,นางสาววัลยา นาสาร ,นายนันท์ธร ใจเย็น

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีศักยภาพในการ
ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๑.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ของนักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕

๑.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับผลการ
เรียน ๓.๐ ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕

๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
สูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๓

๓. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และ
ประสบการณ์เพิ่มเติมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินผลในระดับชาติ

๔. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาในเรื่องการเรียนการสอนให้
มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำ
ความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถ
ในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (PLAN)

๑. ประชุมชี้แจงผลการสอบ o-net แก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ วางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
๒. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ
๓. คัดกรองนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)
๔. จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์

ขั้นดำเนินการ (DO)

๕. ทบทวนหลักสูตร/แก้ไขกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องแนวข้อสอบ (O-NET)
๖. เพิ่มสมรรถนะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน)
๗. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระ
๘. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกันจัดกิจกรรม ดังนี้
 ๑. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
 ๒. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ห้องศูนย์
 ๓. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ สื่อ ict สื่อสิ่งพิมพ์
 ๔. ดิวเข้ม ทบทวนความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และสอนซ่อมเสริม
 ๕. กิจกรรมการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๙. ประเมินผลและสรุปโครงการ

ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

๑๐. ประเมินผลและสรุปโครงการ
 - รายงานผลการจัดทำโครงการ
 - ปรับปรุงการดำเนินโครงการ

๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	ประชุมชี้แจงผลการสอบ o-net แก่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ วางแผน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)		เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	ครูทุกคนในกลุ่มสาระทราบผลการสอบระดับชาติ O-NET
๒.	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ		เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	ครูผู้สอนมีข้อมูลในการที่จะนำมาพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓.	คัดกรองนักเรียนตาม ศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)		เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	นักเรียนได้รับการจัดกลุ่มตาม ศักยภาพ
๔.	จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์		เมษายน ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	ครูทุกคนในกลุ่มสาระได้รับทราบผลสัมฤทธิ์
๕.	ทบทวนหลักสูตร/แก้ไข กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวข้อสอบ (O-NET)		พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	หลักสูตรได้รับการพัฒนา มีความสอดคล้องกับผู้เรียน
๖.	เพิ่มสมรรถนะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ ด้านการวัด		พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	ครูเข้าร่วมอบรมการวัดและประเมินผลเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
	ประเมินผล (อบรม/ ทบทวน)				
๗.	นิเทศการจัดการเรียนรู้ของ ครูในกลุ่มสาระ		ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน ได้รับคำแนะนำเพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้
๘.	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ ร่วมกันจัด กิจกรรม ดังนี้ ๑.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๒.กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ ห้องศูนย์ ๓.กิจกรรมพัฒนาและ จัดทำสื่อการเรียนรู้ สื่อ ict สื่อสิ่งพิมพ์ ๔.ติวเข้ม ทบทวนความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และสอนซ่อมเสริม ๕.กิจกรรมการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	๑. ครูมีความรู้และทักษะในการ จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ ๓. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๙.	นิเทศติดตามประเมินผล โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	๑. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ เฉลี่ยน้อยกว่าปีที่ผ่านมา ๒. ผลการทดสอบระดับชาติใน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๓ สูงกว่าระดับชาติ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๑๐	ประเมินผลและสรุป โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	๑. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ เฉลี่ยน้อยกว่าปีที่ผ่านมา

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
	- รายงานผลการจัดทำ โครงการ - ปรับปรุงการดำเนิน โครงการ				๒. ผลการทดสอบระดับชาติใน วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๓ สูงกว่าระดับชาติ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
	รวม	๒๐,๐๐๐			

๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับ เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	เป็นไปตามวงเงินที่ กำหนด	เป็นไปตามช่วงเวลา ที่กำหนด

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป สูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕	นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๖ โรงเรียนเชียงม่วน วิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใน ระดับผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๕
นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนเชียงม่วน วิทยาคม มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๓	นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นกว่าปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๓
นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนเชียงม่วน วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และ ประสบการณ์เพิ่มเติมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน การประเมินผลในระดับชาติ	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนเชียง ม่วนวิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ และประสบการณ์เพิ่มเติมเพื่อเตรียม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
	ความพร้อมก่อนการประเมินผลในระดับชาติ	
ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาในเรื่องการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาในเรื่องการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ

๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	บรรลุ
ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	บรรลุ

๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
-	--	-

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม) **บรรลุ/ไม่บรรลุ**

ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
-	-	-

ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ