

งาน/โครงการ: โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานในระดับสากลเพื่อความ  
เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา

ระยะเวลาดำเนินการ: เริ่มต้น ๑ เมษายน ๒๕๖๔ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางณัฐชาภร วรณทอง

## ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มุ่งผลสัมฤทธิ์

๑.๒. เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนและได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ  
ทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๑.๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

๑.๔. เพื่อเพิ่มคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

## ๒. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๔ คน ได้รับการพัฒนาความรู้  
ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จำนวน ๕๒๘ คน ได้รับการ  
พัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ และได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและ  
ภายนอกโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จำนวน ๕๒๘ คน ได้รับการ  
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จำนวน ๗๘ คนได้รับการพัฒนา  
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓

### เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการ  
เรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ได้รับการพัฒนาความสามารถ  
ในการเรียนรู้ และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  
ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเหรียญทอง

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมได้รับการพัฒนาผลการทดสอบ  
ระดับชาติ (O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้น

### ๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ขั้นเตรียมการ (PLAN)

๑. ประชุม /รับทราบผลการสอบ O - NET /ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในปีที่ผ่านมา
๒. วิเคราะห์ผลการสอบในปีที่ผ่านมาเพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่น จุดด้อยที่ควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ
๓. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้และการทดสอบ O - NET
๔. นำเสนอผลการประชุมและการจัดทำโครงการประจำปี
๕. ร่วมกันประเมินด้านบริบทของโครงการ

#### ขั้นดำเนินการ (DO)

๖. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล(อบรม/ทบทวน)
  - ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O- NET
  - ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุกคน
๗. ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดังนี้
  - อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
  - คิดเลขเร็ว
  - ท่องสูตรคูณ
  - ชูโดกุ
  - A -MATH
๘. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู

#### ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)

๙. นิเทศติดตามประเมินผลโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)

๑๐. ประเมินผลและสรุปโครงการ
  - รายงานผลการจัดทำโครงการ
  - ปรับปรุงการดำเนินโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๔. ผลการดำเนินงานระดับกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๑.	ประชุม /รับทราบผลการสอบ O - NET /ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในปีที่ผ่านมา	๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการแล้ว	มีข้อมูลปัญหาในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๒.	วิเคราะห์ผลการสอบในปีที่ผ่านมาเพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่น จุดด้อยที่ควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	มีแผนการพัฒนาคณากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และหาแนวทางพัฒนาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓.	สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้และการทดสอบ O- NET	๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	-
๔.	นำเสนอผลการประชุมและการจัดทำโครงการประจำปี	๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	ครูร่วมกันจัดทำ โครงการ
๕.	ร่วมกันประเมินด้านบริบทของโครงการ	๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	-
๖.	เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล(อบรม/ ทบทวน) - ครูผู้สอนแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O- NET - ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทุกคน	๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการสอนซ่อมเสริม
๗.	ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ - อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - คิดเลขเร็ว - ท่องสูตรคูณ - ชูโตกุ - A -MATH	๒,๐๘๐	กรกฎาคม- สิงหาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการ แล้ว	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ๒. ผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับ ม.๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีที่ผ่านมา

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สภาพการ ดำเนินงาน	ผลการติดตาม
๘.	นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔- มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการ แล้ว	๑. ครูได้รับการนิเทศติดตามการเรียนการสอน
๙.	นิเทศติดตามประเมินผล โครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๐	มกราคม- มีนาคม ๒๕๖๕		๑. ครูได้รับการนิเทศติดตาม
๑๐.	ประเมินผลและสรุป โครงการ - รายงานผลการจัดทำ โครงการ - ปรับปรุงการดำเนิน โครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๐	มีนาคม ๒๕๖๕		๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียน ๒. ผลการสอบ O-NET สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับ ม.๓ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปี ที่ผ่านมา
	รวม	๒,๐๘๐			

## ๕. ผลการดำเนินงานระดับโครงการ

### ๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สภาพการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา
ดำเนินการแล้ว	บรรลุ	ใช้ไม่ถึงงบประมาณที่กำหนด	เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

**๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน ๔ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนา และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม จำนวน ๕๒๘ คน ได้รับการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ และได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม จำนวน ๕๒๘ คน ได้รับการพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ และได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	บรรลุ
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม จำนวน ๕๒๘ คน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม จำนวน ๕๒๘ คน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕	บรรลุ
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม จำนวน ๗๘ คนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม จำนวน ๗๘ คนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓	

**๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน (เชิงคุณภาพ)**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	บรรลุ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ได้รับการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่มีการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ไม่บรรลุ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเหรียญทอง		
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น	บรรลุ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O- NET) ให้เพิ่มสูงขึ้น	บรรลุ

#### ๕.๔ สรุปผลความพึงพอใจ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
-	--	

ผลการประเมินโครงการ (ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายในภาพรวม) **บรรลุ/ไม่บรรลุ**

#### ปัญหาอุปสรรค (ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม)

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๒. ขาดสื่อ นวัตกรรมในการเพิ่มทักษะด้านคณิตศาสตร์	๑. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติ และ สนุกสนานกับการเรียนรู้ ๒. หา ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมที่มีความแปลกใหม่ และตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ๓. ควรดำเนินการพัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนอย่างเร่งด่วน ๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ประเมินตนเอง และแจ้งผล	-

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	สะท้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนได้แก้ไข จุดบกพร่องของตนเอง ๕. หา ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม เพื่อยก ผลสัมฤทธิ์นักเรียนกลุ่มอ่อน รอผู้บริหารเห็นชอบ	

## ภาคผนวก

๑. โครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ
๓. เอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมินความพึงพอใจฯ
๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม/ภาพประกอบ

ฯลฯ