

## หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา

โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานสำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2564 ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทันเวลา และโปร่งใสรวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าวโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม เห็นว่าการควบคุมภายในของหน่วยงานมีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 ภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา

อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณ สรุปได้ดังนี้

### กลุ่มงานวิชาการ

#### การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

##### 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

1.1 หลักสูตรอาจจะยังมีการเปลี่ยนแปลง

1.2 การจัดทำหลักสูตรต้องให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนด้านทฤษฎีการศึกษา โรงเรียนวิถีเพศศึกษา

##### 2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 เผยแพร่เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง

2.2 เผยแพร่ข่าวสารการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.3 ติดตามความเคลื่อนไหวและแนวนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

#### การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

##### 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

1.1 ครูบางส่วนยังขาดเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล

1.2 ครูบางส่วนยังไม่สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน

- 1.3 การผลิตสื่อยังคงมีน้อย ไม่มีคุณภาพและจัดเก็บสื่อไม่เป็นระบบ
- 1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายโดยเฉพาะผลการประเมินระดับชาติ (O-NET)
- 1.5 ครูบางส่วนขาดเทคนิคการสอน โดยใช้สื่อออนไลน์ ในสถานการณ์โรคโควิด -

19

## 2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ทักษะและเทคนิคในการผลิตสื่อให้มีคุณภาพ โดยการอบรม ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.2 พัฒนาครูด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ICT เพิ่มมากขึ้น ให้ทันต่อสถานการณ์โลก

2.3 จัดอบรมให้ความรู้ ส่งเสริมครูให้เกิดเทคนิคการสอน โดยใช้สื่อออนไลน์ ในสถานการณ์โรคโควิด - 19

2.4 ให้ครูและบุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษา

### การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

#### 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

1.1 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1.2 ครูผู้สอนส่วนยังไม่สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือเครื่องมือในการพัฒนาการอ่าน การเขียนให้กับนักเรียน

1.3 ครูผู้สอนบางส่วน ยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน

#### 2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ฯ

2.2 จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ประเมินผลการอ่านการเขียน การคิดวิเคราะห์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

2.3 ให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

### การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

#### 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

1.1 ครูตั้งวัตถุประสงค์ไม่ครอบคลุมและชัดในการแก้ปัญหา

- 1.2 ครูเก็บข้อมูลไม่เพียงพอที่ในการดำเนินงานวิจัย
- 1.3 ครูขาดความรู้ในกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
  - 2.1 จัดการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
  - 2.2 ให้ครูทุกคนต้องทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
  - 2.3 จัดทีมส่งเสริม ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการทำวิจัยให้ครบทุกกลุ่มสาระ

#### การพัฒนาการนิเทศการศึกษา

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน  
การดำเนินงานการพัฒนาการนิเทศการศึกษายังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

เนื่องจาก

- 1.1 การนิเทศการศึกษาไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากโรงเรียนมีภาระงาน

และ

- 1.2 ขาดการกำกับ ติดตามอย่างจริงจัง

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- 2.1. กำหนดให้มีการกำกับติดตามและนิเทศฯ อย่างจริงจังและต่อเนื่องเป็นไปตาม

ปฏิทินที่กำหนด

- 2.2. จัดให้มีการนิเทศการ ศึกษาแก่ครูทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- 2.3. จัดให้ครูได้ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้จากสถานศึกษาอื่นที่มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนสูง

- 2.4.การนิเทศการสอน แบบออนไลน์

#### การพัฒนาห้องสมุด

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาการนิเทศการศึกษายังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

เนื่องจาก

- 1.1 อาคารสถานที่ยังไม่เอื้ออำนวยในการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

- 1.2 การใช้บริการห้องสมุดไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- 2.1 จัดหาหรือปรับปรุงห้องสมุดให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

- 2.2 จัดหาสื่อที่ทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

- 2.3 ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- 2.4 จัดหาเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ที่ตรงตามวุฒิและมีประสบการณ์โดยตรงในการ

ดำเนินการ

## การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ

### 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

- 1.1 ครูผู้สอนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้
- 1.2 เวลาในการทำ PLC ของครูไม่ตรงกันหรือไม่สะดวกในการรวมตัวกัน

### 2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- 2.1 จัดการประชุมอบรมกระบวนการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างจริงจัง
- 2.2 จัดให้มีการวัดและประเมินผลของการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 2.3 กำหนดให้ครูทุกคนเข้าร่วมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

## การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

1.1 การจัดทำรายงานประจำปีมีข้อมูลที่มีความคลาดเคลื่อนและไม่เป็นไปตามที่กำหนดเนื่องจากครูและบุคลากรไม่มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และความชัดเจนในการประเมินผลตามมาตรฐาน

### 2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องมาตรฐานการศึกษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน

2.2 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในที่เป็นระบบ

2.3 ให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## กลุ่มงานบุคคล

### การบริหารอัตรากำลัง

### 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

- 1.1 การขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สอนไม่ตามวิชาเอกในวิชานั้นๆ

### 2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 การดำเนินการสรรหาอัตรากำลังที่ขาดแคลน

2.2 การระดมทรัพยากรของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ให้มากขึ้น

2.3 เพิ่มค่าจ้างให้เหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบันเพื่อสร้างแรงจูงใจต่อครูอัตรากำลังหรือถูกจ้าง

## การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน  
การดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
  - 1.1 การอบรม สัมมนาในการพัฒนาครูและบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการ
  - 1.2 งบประมาณในการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรไม่เพียงพอ
2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
  - 2.1 สํารวจ/ทำแบบสอบถามความต้องการในการอบรม สัมมนาของครูและบุคลากร
  - 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาครูให้อบรม สัมมนาในรู้แบบออนไลน์
  - 2.3 ให้ครูและบุคลากรประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ

1 ครั้ง

## กลุ่มงานงบประมาณ

### การพัฒนางานการเงิน การบัญชีบัญชี

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน  
การดำเนินงานการพัฒนางานการเงิน การบัญชีไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
  - 1.1. ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินการบัญชียังขาดความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
  - 1.2. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี มีภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก
  - 1.3. ขาดแคลนผู้ปฏิบัติงาน ในตำแหน่ง
  - 1.4. การเปลี่ยนแปลงของระเบียบการเงินพัสดุ
2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
  - 2.1 พัฒนาครูให้มีทักษะในด้านการเงินการบัญชี โดยให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ
  - 2.2 จัดหาครูสนับสนุนงานด้านการเงินการบัญชีโดยเฉพาะ
  - 2.3 จัดหาคู่มือระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีมาศึกษาและใช้เป็นคู่มือ
  - 2.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

### การพัฒนางานพัสดุ

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน  
การดำเนินงานการพัฒนางานพัสดุไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
  - 1.1.เจ้าหน้าที่พัสดุขาดความชำนาญในการปฏิบัติงาน
  - 1.2.การเปลี่ยนแปลงของระเบียบการเงินพัสดุ
  - 1.3. การสั่งซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผน

- 1.4. เจ้าหน้าที่ที่มีภาระงานสอนและงานอื่นมาก ทำให้เกิดความล่าช้า
  - 1.5. การบันทึกทะเบียนพัสดุไม่เป็นปัจจุบัน
  - 1.6. การรายงานผลตรวจสอบพัสดุประจำปีไม่เรียบร้อย
2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
    - 2.1. พัฒนาครูให้มีทักษะในด้านงานพัสดุ โดยให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ
    - 2.2. จัดหาครูสนับสนุนงานด้านพัสดุโดยตรง
    - 2.3. จัดหาคู่มือระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับงานพัสดุมาศึกษาและใช้เป็นคู่มือ
    - 2.4. ประชาสัมพันธ์ให้การเบิกจ่ายจัดซื้อพัสดุตามกำหนดเวลา
    - 2.5. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ
    - 2.6. นิเทศ กำกับ ติดตามผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

### กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

#### การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

    - 1.1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศบางกลุ่มงานไม่เป็นปัจจุบัน
    - 1.2. การเผยแพร่ข่าวสารเข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย
    - 1.3. การรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
  - 1.4. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
    - 2.1. จัดทำโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความชัดเจน สะดวกต่อการใช้
    - 2.2. มอบหมายการเก็บข้อมูลในแต่ละหน่วยงาน
    - 2.3. จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้มีความเพียงพอในแต่ละหน่วยงาน
    - 2.4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีแบบออนไลน์
    - 2.5. จัดอบรมให้ความรู้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศแก่เจ้าหน้าที่

#### การพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไม่บรรลุวัตถุประสงค์
- เนื่องจาก

ต่าง ๆ ของ

1.1 การกำกับ นิเทศเจ้าหน้าที่/คนงานที่รับผิดชอบดูแลทำความสะอาดในบริเวณ

1.2 งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่

1.3 สภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ยังไม่สวยงาม ปลอดภัย เพียงพอ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดหาผู้นิเทศ กำกับ ติดตามเจ้าหน้าที่/คนงาน

2.2 จัดทำแผนงบประมาณงานอาคารสถานที่

2.3 ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และ สพฐ.เพื่อของบประมาณในการ

ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และภูมิทัศน์

### การพัฒนางานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการโรงเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เนื่องจาก

1.1 ครูหรือเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาลไม่สามารถดูแลห้องพยาบาลตลอดเวลาเพราะติด

ภาระการสอน

1.2 นักเรียนบางส่วนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องพยาบาล

1.3 การจำหน่ายสินค้าบริโภคบางชนิดที่ไม่มีคุณภาพ

1.4 การสรุปรายงาน/ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องไม่เป็นปัจจุบัน

1.5 งบประมาณไม่เพียงพอ

1.6 ความรู้ความเข้าใจ ต่อการจัดการตามมาตรการ ภาวะโรคระบาด โรคโควิด-19

ไม่เพียงพอ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 ทำความเข้าใจกับบุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในการใช้ห้องพยาบาล

2.2 จัดทำระเบียบการใช้ห้องพยาบาลและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้ชัดเจน

2.3 จัดทำแผนงบประมาณให้เพียงพอ

2.4 ให้มีการตรวจ สอบคุณภาพอาหารและสินค้าบริโภคอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.5 วางมาตรการอย่างจริงจังสำหรับผู้จำหน่ายที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและข้อ

ปฏิบัติของโรงเรียน

2.6 จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

2.7 อบรม ให้ความรู้ต่อการจัดการตามมาตรการ ภาวะโรคระบาด โรคโควิด-19 ไม่

เพียงพอ กับครู บุคลากร

### การพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

1.1 ระเบียบการใช้งานโสตทัศนศึกษาไม่มีความชัดเจน

1.2 เจ้าหน้าที่มีความเข้าใจในขอบเขตของงานน้อย

1.3 การดูแล บำรุง รักษา ไม่เป็นระบบ

1.4 การรายงานผลการปฏิบัติงานยังไม่เป็นปัจจุบัน

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดทำคู่มือ ระเบียบในการปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา

2.2 กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละงานให้ชัดเจน

2.3 จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

### การพัฒนางานประชาสัมพันธ์

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

1.1 ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านวารสาร เอกสาร

1.2 การรายงานผลการปฏิบัติงานไม่เป็นปัจจุบัน

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

2.2 จัดทำแผนงบประมาณเพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายช่องทาง

2.3 จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

### การป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัย

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาการป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัยไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เนื่องจาก

1.1 การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนบ้านไกลที่ใช้รถจักรยานยนต์ มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ

การเกิดอุบัติเหตุ

1.2 การเกิดภัยธรรมชาติ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 การให้ความรู้สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยแก่ครู

บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน

2.2 การรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยโดยสวมหมวกนิรภัย

2.3 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์การรักษาความปลอดภัยในการจราจร

2.4 การอบรมประชุมชี้แจงการรักษาความปลอดภัยในการขับขี่แก่รถยนต์โดยสาร

รับ-ส่งนักเรียน

2.5 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน



2.6 จัดทำแผนมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เนื่องจาก

1.1 ผู้ปกครองไม่เข้าใจเรื่องระบบดูแลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

1.2 แผนการปฏิบัติงานในฝ่ายไม่เป็นไปตามปฏิทิน

1.3 ขาดการสรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน

1.4 นักเรียนบางคนยังมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

1.5 การรายงานผลการปฏิบัติงานไม่ตรงต่อเวลา

1.6 การทำโทษหรือการลงโทษนักเรียนไม่ตรงตามกฎระเบียบของโรงเรียน

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 ทบทวนให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายที่ชัดเจนและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องโดยให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน ครู

2.2 ศึกษาคู่มือการดำเนินงาน เช่นจัดครูที่ปรึกษา การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันแก้ปัญหาและการส่งต่อ

2.3 ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนและประชุมผู้ปกครองเครือข่ายประจำหมู่บ้าน

2.4 เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.5 จัดทำข้อมูลนักเรียนทุกคน


2.6 ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการคัดกรองนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

2.7 จัดประชุมปฏิบัติการโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

2.8 ส่งครูเข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและนำมาขยายผล

2.9 ให้ครูแจ้งผู้ปกครองทันทีกรณีนักเรียนขาดเรียนหรือไม่มาโรงเรียน โดยไม่มีสาเหตุ

2.10. จัดให้มีการพบปะระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เพื่อหาสาเหตุ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา

ลายมือชื่อ.....

(นายเฉลียว วรรณทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

วันที่ 14 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564