

แผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สุจริตวิถีพุทธ
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา”

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒** ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย
๑๒ ประการ รักความเป็นไทย และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ประเด็นพิจารณา** ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่ ๓** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ประเด็นพิจารณา** ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลุ่มงานรับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล.....นางจิรสุดา ปันโตน..... โทรศัพท์.....๐๘๑-๙๕๒๙๑๖๖.....

โทรสาร.....๐๕๔๔๙๕๒๐๐..... E-mail.....jirasudajear.๐๐๑@gmail.com.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับทุกประเภท ด้วยการสนับสนุน

งบประมาณในการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับทุกประเภท ด้วยการสนับสนุนงบประมาณในการบริหาร โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ ๒ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• แนวทางการพัฒนา

ปฏิรูปโครงการสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ตั้งแต่ระดับบนสุดจนไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและ ความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับทุกประเภท ด้วยการสนับสนุนงบประมาณในการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

(๓) ความสอดคล้องกับ Value Chain

• องค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

• ปัจจัย นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป (แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา)

เรื่อง การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นปฏิรูป การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณสำหรับการบริหารภารกิจองค์กร

๓) กิจกรรม การจัดสรรงบประมาณและมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔) เป้าหมายกิจกรรม บุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยาได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม รวมทั้งสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ผล

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

- ไม่ระบุ

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- ไม่ระบุ

๑.๖ แผนระดับที่ ๓ (ระบุชื่อ)

๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

๓) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พะเยา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมใน สถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ จะช่วยให้
คนใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นไปในทางสร้างสรรค์ เป็นคนดีของสังคม อย่างสมบูรณ์ ตาม
พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๔๒, หน้า๒) ที่ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ
การพัฒนา เยาวชนในแง่ของการพัฒนาเจตคติ การสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ในมาตรา ๔ วรรคแรกว่า “การศึกษา
หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคลากร และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การ
ฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ การสร้างองค์
ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต” โดย ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี และคณะองคมนตรีรับสนอง พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ในการช่วยเหลือโรงเรียนให้สร้าง คนดีแก่บ้านเมือง (คม ชัด ลึก, ๒๕๕๙) โดยพระราชทาน
พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ตั้งเป็นกองทุนใช้ชื่อว่ากองทุนการศึกษา โดยพระองค์มีพระราชประสงค์ที่จะทำงาน
แบบ ปิดทองหลังพระ ซึ่งคณะทำงานได้คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมตั้งเป็นโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕
เป็นต้นมา สร้างความพร้อมและ สร้างความดี ซึ่งเป็นการเริ่มต้นดำเนินโครงการ โรงเรียนคุณธรรม ดำเนินโครงการ
ในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน คุณธรรมในสังกัดสพม.พะเยา
ด้วยการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้สอน ผู้เรียน ตลอดจนกิจกรรม เสริมหลักสูตรต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน เพื่อบ่มเพาะ
พฤติกรรมที่ดีงาม และพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด โดยใช้คุณธรรมพื้นฐานโตไปไม่โกง ของ สพม.พะเยา (กระทรวงศึกษาธิการ,
๒๕๕๘) เป็นคุณธรรมหลักในการปลูกฝังด้าน คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และความดี ความงาม ให้กับผู้เรียน
ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และอาศัยกิจกรรม การมีส่วนร่วมเป็นตัวกระตุ้นการเรียนรู้
เพื่อปลดปล่อยพลังทางสติปัญญาให้กับผู้เรียน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงาม ทั้งทางจิตใจ
ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และ สังคม

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต
สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๓ เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ นักเรียนและบุคลากร เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

๒.๓.๒ นักเรียน สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๙๐

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๔.๑.๑ นักเรียนและบุคลากร เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

๒.๔.๑.๒ นักเรียน สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๙๐

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากร เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐

- นักเรียน สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๙๐

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคมสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ นักเรียนของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม เกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคณะครู ผู้บริหาร นักเรียน มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และปลูกฝังและสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท (ได้รับจัดสรรจาก โรงเรียน)

การติดตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและความก้าวหน้า
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท (ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.)

รอบ ๖ เดือน (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ		รวม	ดำเนินการ เสร็จ	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	เทอม๑/๖๕	เทอม๒/๖๕				
<p>กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต, สร้างการรับรู้ แก่บุคลากรเรื่องการ ดำเนินโครงการสำนักงานเขตสุจริต และ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกรอบการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕</p> <p>๑.๒ พิธีประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารจัดการสำนักงาน เขตสุจริต ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำ ข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยง การจัดทำมาตรการและแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงในการ ปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับ ซ้อน</p> <p>๑.๔ กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ด้านความโปร่งใส</p> <p>๑.๕ กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มี</p>				/		

ทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงาน อย่าง ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ตามประมวล จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)						
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒.๑ กิจกรรมค่ายเสริมสร้างธรรม จริยธรรมตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ -กิจกรรมค่ายอบรมกล้าคุณธรรม	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	/		
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามการ ดำเนินงาน - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมค่านิยม12ประการ - กิจกรรมสุจริตวิถีพุทธ - ธนาคารความดี - กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ไม่ใช้งบประมาณ)					/	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปประเมินผล โครงการและ การถอดบทเรียน - ประชุมคณะทำงาน สรุป ประเมินผลโครงการ - คำว่าสตูดิโออุปกรณ์การจัด				/		
รวม	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			

ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินกิจกรรมยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) มีบุคลากรหลายคนติดเชื้อทำให้มีการทำงานที่บ้าน work from ร้อยละ ๕๐
แนวทางการแก้ไข

๑. เร่งดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อส่งเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๕