



รายงานแสดงผลการการวิเคราะห์ตามแผนปฏิบัติการ  
เสริมสร้างสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส  
ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วน ดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ ๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ ๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งในปีนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ปรับตัวชีวิต การประเมินเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) ๒) ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม จึงได้นำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนา การดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในองค์กรให้ดีขึ้นต่อไป

รายงานแสดงผลการวิเคราะห์ตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้รายงานการตามโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินการ และงบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการดำเนินการในโครงการสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔  
โรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมความรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในรูปแบบต่าง ๆ

๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมตามโครงการอบรมกล้าคุณธรรม ละอ่อนพะเยากกล้าดี กล้าแผ่นดิน ด้วยพลังบวร

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา แผนงานการเสริมสร้างสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพิจารณาจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เฉพาะส่วนของความซื่อสัตย์ ดังนี้

**ความซื่อสัตย์สุจริต** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางกาย วาจา ใจ

**ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต** คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

**ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้**

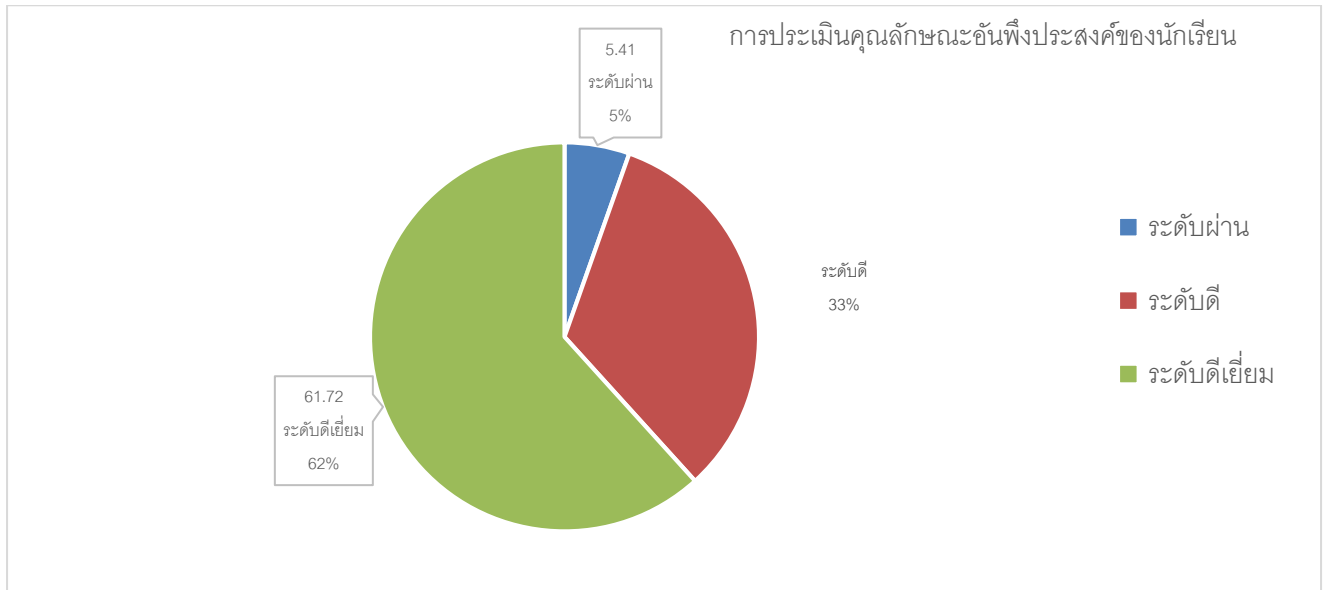
| ตัวชี้วัด  | พฤติกรรมบ่งชี้   |
|--|--|
| ๑. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ   | ๑.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง<br>๑.๒ ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวต่อการกระทำผิด<br>๑.๓ ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา |
| ๒. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ | ๒.๑ ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง<br>๒.๒ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง<br>๒.๓ ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง |

วิธีการประเมิน

สำหรับนักเรียน กำหนดให้ครูประจำวิชาเป็นผู้ประเมินผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และตัดสินผลการประเมิน ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแต่รายตัวบ่งชี้ ดังนี้ เกณฑ์ ไม่ผ่าน ผ่าน ระดับดี และระดับดีเยี่ยม

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ โดยภาพรวม

| จำนวนนักเรียน | การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |        |              |        |                    |        |
|---------------|----------------------------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------|
|               | ระดับผ่าน (คน)                   | ร้อยละ | ระดับดี (คน) | ร้อยละ | ระดับดีเยี่ยม (คน) | ร้อยละ |
| ๔๙๙           | ๒๗                               | ๕.๔๑   | ๑๖๔          | ๓๒.๘๗  | ๓๐๘                | ๖๑.๗๒  |



ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์ โดยภาพรวม

| จำนวนผู้เรียน | การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |        |              |        |                    |        |
|---------------|----------------------------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------|
|               | ระดับผ่าน (คน)                   | ร้อยละ | ระดับดี (คน) | ร้อยละ | ระดับดีเยี่ยม (คน) | ร้อยละ |
| ๔๙๙           | -                                | -      | -            | -      | ๕๕                 | ๑๐๐    |

