

หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา

โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานสำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2566 ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทันเวลา และโปร่งใสรวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าวโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม เห็นว่าการควบคุมภายในของหน่วยงานมีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 ภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา

อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณ สรุไปได้ดังนี้

กลุ่มงานวิชาการ

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

1.1 หลักสูตรอาจจะยังมีการเปลี่ยนแปลง

1.2 การจัดทำหลักสูตรต้องให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนด้านทฤษฎีการศึกษา โรงเรียนวิถีเพศศึกษา

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 เผยแพร่เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง

2.2 เผยแพร่ข่าวสารการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.3 ติดตามความเคลื่อนไหวและแนวนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

1.1 ครูบางส่วนยังขาดเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล

1.2 ครูบางส่วนยังไม่สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน

1.3 การผลิตสื่อยังคงมีน้อย ไม่มีคุณภาพและจัดเก็บสื่อไม่เป็นระบบ

1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายโดยเฉพาะผลการประเมินระดับชาติ (O-NET)

1.5 ครูบางส่วนขาดเทคนิคการสอน โดยใช้สื่อออนไลน์ ในสถานการณ์โรคโควิด -

19

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ทักษะและเทคนิคในการผลิตสื่อให้มีคุณภาพ โดยการอบรม ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.2 พัฒนาครูด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ICT เพิ่มมากขึ้น ให้ทันต่อสถานการณ์โลก

2.3 จัดอบรมให้ความรู้ ส่งเสริมครูให้เกิดเทคนิคการสอน โดยใช้สื่อออนไลน์ ในสถานการณ์โรคโควิด - 19

2.4 ให้ครูและบุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษา

การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

1.1 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1.2 ครูผู้สอนส่วนยังไม่สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี หรือเครื่องมือในการพัฒนาการอ่าน การเขียนให้กับนักเรียน

1.3 ครูผู้สอนบางส่วน ยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดอบรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ ฯ

2.2 จัดทำเครื่องมือเพื่อใช้ประเมินผลการอ่านการเขียน การคิดวิเคราะห์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

2.3 ให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย

การพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

1.1 ครูตั้งวัตถุประสงค์ไม่ครอบคลุมและชัดในการแก้ปัญหา

- 1.2 ครูเก็บข้อมูลไม่เพียงพอที่ในการดำเนินงานวิจัย
- 1.3 ครูขาดความรู้ในกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 2.1 จัดการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
 - 2.2 ให้ครูทุกคนต้องทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
 - 2.3 จัดทีมส่งเสริม ให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการทำวิจัยให้ครบทุกกลุ่มสาระ

การพัฒนาการนิเทศการศึกษา

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
การดำเนินงานการพัฒนาการนิเทศการศึกษายังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

เนื่องจาก

- 1.1 การนิเทศการศึกษาไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจากโรงเรียนมีภาระงาน

และ

- 1.2 ขาดการกำกับ ติดตามอย่างจริงจัง

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- 2.1. กำหนดให้มีการกำกับติดตามและนิเทศฯ อย่างจริงจังและต่อเนื่องเป็นไปตาม

ปฏิทินที่กำหนด

- 2.2. จัดให้มีการนิเทศการ ศึกษาแก่ครูทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- 2.3. จัดให้ครูได้ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้จากสถานศึกษาอื่นที่มีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนสูง

- 2.4.การนิเทศการสอน แบบออนไลน์

การพัฒนาห้องสมุด

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาการนิเทศการศึกษายังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

เนื่องจาก

- 1.1 อาคารสถานที่ยังไม่เอื้ออำนวยในการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

- 1.2 การใช้บริการห้องสมุดไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- 2.1 จัดหาหรือปรับปรุงห้องสมุดให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

- 2.2 จัดหาสื่อที่ทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

- 2.3 ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- 2.4 จัดหาเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ที่ตรงตามวุฒิและมีประสบการณ์โดยตรงในการ

ดำเนินการ

การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เนื่องจาก

- 1.1 ครูผู้สอนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้
- 1.2 เวลาในการทำ PLC ของครูไม่ตรงกันหรือไม่สะดวกในการรวมตัวกัน

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- 2.1 จัดการประชุมอบรมกระบวนการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างจริงจัง
- 2.2 จัดให้มีการวัดและประเมินผลของการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 2.3 กำหนดให้ครูทุกคนเข้าร่วมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

การพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

1.1 การจัดทำรายงานประจำปีมีข้อมูลที่มีความคลาดเคลื่อนและไม่เป็นไปตามที่กำหนดเนื่องจากครูและบุคลากรไม่มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และความชัดเจนในการประเมินผลตามมาตรฐาน

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องมาตรฐานการศึกษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน

2.2 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในที่เป็นระบบ

2.3 ให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานบุคคล

การบริหารอัตรากำลัง

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

- 1.1. การขาดแคลนครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สอนไม่ตามวิชาเอกในวิชานั้นๆ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 การดำเนินการสรรหาอัตรากำลังที่ขาดแคลน

2.2 การระดมทรัพยากรของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ให้มากขึ้น

2.3 เพิ่มค่าจ้างให้เหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบันเพื่อสร้างแรงจูงใจต่อครูอัตรากำลังหรือลูกจ้าง

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
การดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
 - 1.1 การอบรม สัมมนาในการพัฒนาครูและบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการ
 - 1.2 งบประมาณในการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรไม่เพียงพอ
2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 2.1 สำรวจ/ทำแบบสอบถามความต้องการในการอบรม สัมมนาของครูและบุคลากร
 - 2.2 ส่งเสริมการพัฒนาครูให้อบรม สัมมนาในรู้แบบออนไลน์
 - 2.3 ให้ครูและบุคลากรประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ
 - 2.4 จัดทำแผนการใช้งบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากร

1 ครั้ง

กลุ่มงานงบประมาณ

การพัฒนางานการเงิน การบัญชีบัญชี

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
การดำเนินงานการพัฒนางานการเงิน การบัญชีไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
 - 1.1. ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินการบัญชียังขาดความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
 - 1.2. ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี มีภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก
 - 1.3. ขาดแคลนผู้ปฏิบัติงาน ในตำแหน่ง
 - 1.4. การเปลี่ยนแปลงของระเบียบการเงินพัสดุ
2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 2.1 พัฒนาครูให้มีทักษะในด้านการเงินการบัญชี โดยให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ
 - 2.2 จัดหาครูสนับสนุนงานด้านการเงินการบัญชีโดยเฉพาะ
 - 2.3 จัดหาคู่มือระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีมาศึกษาและใช้เป็นคู่มือ
 - 2.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

การพัฒนางานพัสดุ

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
การดำเนินงานการพัฒนางานพัสดุไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก
 - 1.1.เจ้าหน้าที่พัสดุขาดความชำนาญในการปฏิบัติงาน
 - 1.2.การเปลี่ยนแปลงของระเบียบการเงินพัสดุ
 - 1.3. การสั่งซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผน

1.4. เจ้าหน้าที่ที่มีภาระงานสอนและงานอื่นมาก ทำให้เกิดความล่าช้า

1.5. การบันทึกทะเบียนพัสดุไม่เป็นปัจจุบัน

1.6. การรายงานผลตรวจสอบพัสดุประจำปีไม่เรียบร้อย

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1. พัฒนาครูให้มีทักษะในด้านงานพัสดุ โดยให้ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ
อย่างสม่ำเสมอ

2.2. จัดหาครูสนับสนุนงานด้านพัสดุโดยตรง

2.3. จัดหาคู่มือระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับงานพัสดุมาศึกษาและใช้เป็นคู่มือ

2.4. ประชาสัมพันธ์ให้การเบิกจ่ายจัดซื้อพัสดุตามกำหนดเวลา

2.5. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ

2.6. นิเทศ กำกับ ติดตามผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

1.1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศบางกลุ่มงานไม่เป็นปัจจุบัน

1.2. การเผยแพร่ข่าวสารเข้าไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย

1.3. การรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

ประสิทธิภาพ

1.4. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1. จัดทำโปรแกรมระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความชัดเจน สะดวกต่อการใช้

2.2. มอบหมายการเก็บข้อมูลในแต่ละหน่วยงาน

2.3. จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้มีความเพียงพอในแต่ละหน่วยงาน

2.4. ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีแบบออนไลน์

2.5. จัดอบรมให้ความรู้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศแก่เจ้าหน้าที่

การพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนา งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เนื่องจาก

ต่าง ๆ ของ

1.1 การกำกับ นิเทศเจ้าหน้าที่/คนงานที่รับผิดชอบดูแลทำความสะอาดในบริเวณ

1.2 งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่

1.3 สภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ยังไม่สวยงาม ปลอดภัย เพียงพอ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดหาผู้นิเทศ กำกับ ติดตามเจ้าหน้าที่/คนงาน

2.2 จัดทำแผนงบประมาณงานอาคารสถานที่

2.3 ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และ สพฐ.เพื่อของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และภูมิทัศน์

การพัฒนางานอนามัยและโภชนาการโรงเรียน

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการโรงเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เนื่องจาก

1.1 ครูหรือเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาลไม่สามารถดูแลห้องพยาบาลตลอดเวลาเพราะติด

ภาระการสอน

1.2 นักเรียนบางส่วนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องพยาบาล

1.3 การจำหน่ายสินค้าบริโภคบางชนิดที่ไม่มีคุณภาพ

1.4 การสุรปรายงาน/ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องไม่เป็นปัจจุบัน

1.5 งบประมาณไม่เพียงพอ

1.6 ความรู้ความเข้าใจ ต่อการจัดการตามมาตรการ ภาวะโรคระบาด โรคโควิด-19

ไม่เพียงพอ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 ทำความเข้าใจกับบุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในการใช้ห้องพยาบาล

2.2 จัดทำระเบียบการใช้ห้องพยาบาลและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้ชัดเจน

2.3 จัดทำแผนงบประมาณให้เพียงพอ

2.4 ให้มีการตรวจ สอบคุณภาพอาหารและสินค้าบริโภคอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.5 วางมาตรการอย่างจริงจังสำหรับผู้จำหน่ายที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและข้อ

ปฏิบัติของโรงเรียน

2.6 จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

2.7 อบรม ให้ความรู้ต่อการจัดการตามมาตรการ ภาวะโรคระบาด โรคโควิด-19 ไม่

เพียงพอ กับครู บุคลากร

การพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

1.1 ระเบียบการใช้งานโสตทัศนศึกษาไม่มีความชัดเจน

1.2 เจ้าหน้าที่มีความเข้าใจในขอบเขตของงานน้อย

1.3 การดูแล บำรุง รักษา ไม่เป็นระบบ

1.4 การรายงานผลการปฏิบัติงานยังไม่เป็นปัจจุบัน

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดทำคู่มือ ระเบียบในการปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา

2.2 กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละงานให้ชัดเจน

2.3 จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

การพัฒนางานประชาสัมพันธ์

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

1.1 ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านวารสาร เอกสาร

1.2 การรายงานผลการปฏิบัติงานไม่เป็นปัจจุบัน

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

2.2 จัดทำแผนงบประมาณเพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายช่องทาง

2.3 จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

การป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัย

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานพัฒนาการป้องกันอุบัติเหตุและอุบัติภัยไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เนื่องจาก

1.1 การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนบ้านไกลที่ใช้รถจักรยานยนต์ มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ

1.2 การเกิดภัยธรรมชาติ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 การให้ความรู้สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยแก่ครู

บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน

2.2 การรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยโดยสวมหมวกนิรภัย

2.3 การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์การรักษาความปลอดภัยในการจราจร

2.4 การอบรมประชุมชี้แจงการรักษาความปลอดภัยในการขับขี่แก่รถยนต์โดยสาร

รับ-ส่งนักเรียน

2.5 ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน

2.6 จัดทำแผนมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

การดำเนินงานการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เนื่องจาก

1.1 ผู้ปกครองไม่เข้าใจเรื่องระบบดูแลทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

1.2 แผนการปฏิบัติงานในฝ่ายไม่เป็นไปตามปฏิทิน

1.3 ขาดการสรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน

1.4 นักเรียนบางคนยังมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

1.5 การรายงานผลการปฏิบัติงานไม่ตรงต่อเวลา

1.6 การทำโทษหรือการลงโทษนักเรียนไม่ตรงตามกฎระเบียบของโรงเรียน

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 ทบทวนให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายที่ชัดเจนและแนวปฏิบัติที่ถูกต้องโดยให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน ครู

2.2 ศึกษาคู่มือการดำเนินงาน เช่นจัดครูที่ปรึกษา การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันแก้ปัญหาและการส่งต่อ

2.3 ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนและประชุมผู้ปกครองเครือข่ายประจำหมู่บ้าน

2.4 เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.5 จัดทำข้อมูลนักเรียนทุกคน


2.6 ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการคัดกรองนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

2.7 จัดประชุมปฏิบัติการโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

2.8 ส่งครูเข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและนำมาขยายผล

2.9 ให้ครูแจ้งผู้ปกครองทันทีกรณีนักเรียนขาดเรียนหรือไม่มาโรงเรียน โดยไม่มีสาเหตุ

2.10 จัดให้มีการพบปะระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองของนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เพื่อหาสาเหตุ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ลายมือชื่อ.....

(นายเฉลียว วรรณทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่วิทยาคม

วันที่ 14 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2566